

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Донбасская аграрная академия»  
(ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»)**

Рассмотрен и утвержден  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»  
«30» марта 2026 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Врио ректора ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»  
В.И. Веретенников  
«31» марта 2026 г.



**ОТЧЕТ  
о самообследовании федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донбасская аграрная академия» за 2025 год**

Макеевка, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|      |  |    |
|------|--|----|
| 1.   | Общие сведения об образовательной организации  | 3  |
| 1.1. | Наименование образовательной организации, местонахождение (юридический адрес) и контактная информация, сведения о руководителе организации | 3  |
| 1.2. | Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательных программ                  | 3  |
| 1.3. | Цель (миссия) академии   | 4  |
| 1.4. | Система управления академией   | 5  |
| 1.5. | Сведения о факультетах, структурных подразделениях   | 8  |
| 2.   | Образовательная деятельность   | 9  |
| 2.1. | Информация о реализуемых образовательных программах  | 9  |
| 2.2. | Информация о качестве подготовки обучающихся   | 12 |
| 2.3. | Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников   | 16 |
| 2.4. | Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ  | 21 |
| 2.5. | Внутренняя система оценки качества образования   | 23 |
| 2.6. | Анализ кадрового обеспечения реализации образовательных программ и анализ возрастного состава преподавателей                               | 23 |
| 2.7. | Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава   | 25 |
| 3.   | Научно-исследовательская деятельность  | 32 |
| 3.1. | Сведения об основных направлениях научной деятельности   | 32 |
| 3.2. | Информация о планах развития основных научных направлений  | 33 |
| 3.3. | Информация об объемах проведенных научных исследований   | 34 |
| 3.4. | Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)                                | 34 |
| 3.5. | Анализ эффективности научной деятельности. Анализ публикационной активности  | 35 |
| 3.6. | Активность в патентно-лицензированной деятельности   | 38 |
| 4.   | Международная деятельность   | 38 |
| 5.   | Внеучебная работа  | 40 |
| 6.   | Материально-техническое обеспечение  | 48 |
| 7.   | Показатели самообследования  | 53 |

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Наименование образовательной организации, местонахождение (юридический адрес), контактная информация, сведения о руководителе организации**

#### **Наименование образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации:  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия»

Сокращенное наименование образовательной организации:

ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», ДОНАГРА, Донбасская аграрная академия

#### **Местонахождение (юридический адрес) организации**

286157, Российская Федерация, Донецкая Народная Республика, г.о. Макеевка, г. Макеевка, ул. Ленина, д. 87.

#### **Контактная информация**

Контактный телефон: +7 (8563) 22-22-27

Адрес электронной почты: [gouvpodonagra@mail.ru](mailto:gouvpodonagra@mail.ru)

Официальный сайт: <http://www.donagra.ru/>

#### **Сведения о руководителе организации**

Ректор: Веретенников Виталий Иванович, кандидат технических наук, профессор.

### **1.2. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности и государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

Лицензия на осуществление образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Дата предоставления лицензии: 04 февраля 2026 г., приказ № 193. Регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00653563. Срок действия лицензии: бессрочная. Соответствующая запись внесена в реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по адресу: <https://islod.obrnadzor.gov.ru/view/318614>

Свидетельство о государственной аккредитации ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 06.06.2023 г. Регистрационный номер свидетельства: А007-00115-93/01557660. Срок действия свидетельства: до 01.01.2028 г. Соответствующая запись внесена в реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам на официальном сайте Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по адресу: <https://isga.obrnadzor.gov.ru/accredreestr/details/0B101210-1010-0E0C-0A11-110C0D120C0B100D0C0E>

### 1.3. Цель (миссия) академии

Миссией ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» является создание системы непрерывного аграрного образования, основанной на объединении научно-исследовательской, образовательной, практической, социокультурной деятельности, региональном и отраслевом взаимодействии, ориентированной на подготовку высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса, конкурентоспособных на региональном и федеральном рынках труда.

Стратегической целью ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» является профессиональная подготовка кадров для агропромышленного комплекса в соответствии с требованиями рынка труда, удовлетворение потребностей субъектов агропромышленного комплекса в научных исследованиях и разработках в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии, развитие социальных и экономических процессов в регионе.

Целевая модель развития ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» базируется на сочетании и активном взаимодействии трех элементов: образование – наука – социальное партнерство.

Для достижения данного результата в академии сформирована система целей:

- в образовательной деятельности: совершенствование содержания образования на основе поддержки преемственности обучения (среднее профессиональное образование – высшее образование – дополнительное профессиональное образование), использования в образовательном процессе современных достижений науки и техники, лучших педагогических практик, инновационных методов и технологий обучения, повышения практикоориентированности образования, улучшения качества учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- в научно-исследовательской и инновационной деятельности: активизация научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава и студентов академии по приоритетным направлениям развития науки и технологий, внедрение результатов научных исследований и разработок в практику деятельности предприятий и организаций агропромышленного комплекса региона; активизация инновационной деятельности академии в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии;

- в международной деятельности: развитие международного сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями, а также отраслевыми субъектами;

- в направлении молодежной политики: создание условий для самореализации молодежи, всестороннего гармоничного развития личности;

- в направлении развития человеческого капитала: рост кадрового потенциала академии, создание условий для постоянного повышения уровня профессионализма и педагогического мастерства профессорско-

преподавательского состава академии;

- в направлении развития инфраструктуры: совершенствование материально-технической базы учебного процесса, формирование социальной инфраструктуры, обеспечения условий комфортной среды и безопасности, создание условий для обучения инвалидов;

- в направлении цифровой трансформации: повышение уровня информационного обеспечения через внедрение современных информационных технологий во все направления деятельности академии для повышения качества образовательного процесса, оптимизации и повышения эффективности управления и основных процессов;

- в направлении развития системы управления академией: создание эффективной системы управления качеством образовательной деятельности, развитие коммуникаций с внешними субъектами;

- в реализации социальной миссии академии: увеличение социальной значимости академии в решении социально-экономических проблем региона, развитие социального партнерства, поддержка общественных инициатив.

#### **1.4. Система управления академией**

Управление академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления академией являются:

- конференция работников и обучающихся академии,
- ректор академии – единоличный орган управления,
- ректорат академии,
- ученый совет академии,
- учебно-методический совет.
- попечительский совет академии,

Конференция работников и обучающихся академии является коллегиальным органом управления академией. К компетенции конференции работников и обучающихся академии относятся:

- избрание членов ученого совета академии;
- избрание представителей работников академии в комиссию по трудовым спорам;
- обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета об его исполнении.

Единоличным исполнительным органом академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью академии.

Ректор академии действует на принципах единоначалия, организует работу академии в пределах своей компетенции и несет ответственность за деятельность академии в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом академии и заключенным с ним трудовым договором.

Ректором Академии назначаются на должности проректоры академии и

главный бухгалтер академии, а также заключаются с ними трудовые договоры в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации. Проректоры академии действуют от имени академии, представляют ее при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых им ректором академии. Распределение обязанностей между проректорами академии осуществляется приказом ректора академии.

В Академии создается ректорат, являющийся совещательным органом академии. На заседаниях ректората академии рассматриваются текущие вопросы образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности академии. В состав ректората академии входят по должности ректор академии и проректоры академии.

Ученый совет академии является коллегиальным органом управления академией, осуществляющим общее руководство академией. к компетенции ученого совета академии относится:

- принятие решений о созыве конференции работников и обучающихся академии, а также по иным вопросам, связанным с ее проведением;
- определение основных перспективных направлений развития академии, включая его образовательную и научную деятельность;
- определение процедуры и порядка избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся академии, норм представительства всех категорий работников и обучающихся академии, а также сроков и порядка созыва и работы конференции работников и обучающихся академии;
- рассмотрение локальных актов академии по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- рассмотрение и принятие решений по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества академии;
- принятие решения об открытии направлений подготовки (специальностей) по основным образовательным программам академии;
- утверждение ежегодного плана научных исследований, выполняемых академией в соответствии с государственным заданием;
- утверждение планов работы ученого совета академии;
- избрание президента академии, деканов факультетов, заведующих кафедрами академии;
- рассмотрение отчетов директора колледжа, деканов факультетов, заведующих кафедрами, а также руководителей структурных подразделений академии;
- рассмотрение вопросов о представлении работников академии к награждению государственными наградами российской федерации и присвоении им почетных званий;
- заслушивание ежегодных отчетов ректора академии и отчета о

реализации программы развития академии;

- принятие порядка оказания платных образовательных услуг академии;
- принятие правил приема обучающихся в академию в очередном учебном году;
- рассмотрение вопросов, связанных с созданием структурных подразделений академии, а также положений о них;
- выдвижение студентов и аспирантов на стипендии Президента Российской Федерации, стипендии Правительства Российской Федерации и иные стипендии;
- установление размера стипендий обучающимся академии;
- назначение именных стипендий ученого совета академии студентам и аспирантам академии;
- рассмотрение положения о попечительском совете академии;
- осуществление иных полномочий, предусмотренных положением об ученом совете академии и уставом академии.

Учебно-методический совет академии создан в соответствии с Уставом академии для координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов.

Направления деятельности Учебно-методического совета академии:

- реализация приоритетных направлений учебно-методической работы, определенных стратегией развития академии;
- рассмотрение основных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям);
- оценка качества содержания основных образовательных программ;
- анализ опыта учебно-методической работы факультетов и кафедр академии, выработка рекомендаций по его использованию;
- рассмотрение и согласование методических указаний, рекомендаций, направленных на оптимизацию учебно-методической работы в академии и совершенствование организации учебного процесса;
- изучение передового опыта российских и зарубежных вузов, реализующих однопрофильные образовательные программы, с целью совершенствования учебного процесса.

В Академии создается Попечительский совет, являющийся коллегиальным органом управления академией. Основными целями деятельности Попечительского совета академии являются:

- рассмотрение и согласование программы развития академии, мониторинг ее реализации;
- содействие решению перспективных и текущих задач развития академии, привлечение дополнительных финансовых ресурсов для обеспечения деятельности академии по приоритетным направлениям развития и осуществление контроля за их использованием.

Попечительский совет ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» создан в 2024 году.

Факультеты, входящие в состав академии, возглавляют деканы,

избираемые на должность Ученым советом Академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Кафедры возглавляют заведующие кафедрами, избираемые Ученым советом академии путем тайного голосования из числа наиболее квалифицированных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации требованиям, и утверждаемый в должности приказом ректора академии.

Структурные подразделения Академии возглавляют руководители, назначаемые на должности приказом ректора Академии.

Структурное подразделение академии – Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», возглавляет директор, назначаемый на должность приказом ректора академии.

Организационная структура ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» представлена на официальном сайте академии <http://www.donagra.ru/>

В результате проведенного самообследования выявлено, что система управления ДОНАГРА, взаимодействие структурных подразделений академии соответствуют требованиям действующего законодательства Российской Федерации, Устава ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», локальных нормативных актов академии. Система управления необходимыми нормативными законодательными актами, организационно-распорядительными документами, локальными актами академии. Представленная структурными подразделениями и коллегиальными органами организационная структура академии позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности.

### **1.5. Сведения о факультетах, структурных подразделениях**

В структуру академии входят три факультета:

- агрономический факультет;
- факультет ветеринарной медицины и зоотехнии;
- экономико-правовой факультет.

В составе факультетов 9 кафедр, 7 из которых – выпускающие.

Академия имеет структурное подразделение – колледж.

Официальное наименование колледжа:

полное – Аграрный колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия»;

сокращенное – Аграрный колледж ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»

Филиалы и представительства в академии отсутствуют.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» в 2025 году реализовывалась по образовательным программам следующих образовательных уровней:

**общее образование:**

среднее общее образование

**профессиональное образование:**

среднее профессиональное образование – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена;

высшее образование – программы бакалавриата;

высшее образование – программы специалитета;

высшее образование – программы магистратуры.

**дополнительное образование:**

дополнительное профессиональное образование – программы повышения квалификации.

Реализация основных профессиональных образовательных программ общего образования и среднего профессионального образования осуществлялась в Аграрном колледже ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществлялась на трех факультетах академии: агрономическом факультете, факультете ветеринарной медицины и зоотехнии, экономико-правовом факультете.

Реализация программы дополнительного профессионального образования осуществлялась на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии и экономико-правовом факультете.

В 2025 году осуществлялась реализация образовательных программ (ОП) среднего профессионального образования и высшего образования по шести УГСН:

19.00.00 – Промышленная экология и биотехнологии;

35.00.00 – Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

36.00.00 – Ветеринария и зоотехния;

37.00.00 – Психология;

38.00.00 – Экономика и управление;

40.00.00 – Юриспруденция.

Реализуются 7 ОП СПО, в том числе 1 программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 6 программ подготовки специалистов среднего звена.

Реализуются 22 ОП ВО, в том числе 10 программ бакалавриата, 2 программы специалитета, 10 программ магистратуры.

## Реализуемые образовательные программы:

| № пп   | Код направления подготовки / специальности | Наименование направления подготовки / специальности                  | Направленность (профиль)  |
|--|--|--|---|
| <b>Среднее профессиональное образование</b>        |  |  |   |
| 1  | 35.01.27                                   | Мастер сельскохозяйственного производства                            | х   |
| 2  | 19.02.11                                   | Технология продуктов питания из растительного сырья                  | х   |
| 3  | 35.02.05                                   | Агрономия  | х   |
| 4  | 35.02.06                                   | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | х   |
| 5  | 35.02.15                                   | Кинология  | х   |
| 6  | 36.02.01                                   | Ветеринария  | х   |
| 7  | 40.02.04                                   | Юриспруденция  | х   |
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b> |  |  |   |
| 1  | 35.03.01                                   | Лесное дело  | Лесное хозяйство и охотоведение   |
| 2  | 35.03.04                                   | Агрономия  | Агрономия   |
| 3  | 35.03.04                                   | Агрономия  | Агробизнес  |
| 4  | 36.03.01                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                    | Ветеринарно-санитарная экспертиза   |
| 5  | 36.03.02                                   | Зоотехния  | Зоотехния   |
| 6  | 36.03.02                                   | Зоотехния  | Продуктивное животноводство и охотоведение  |
| 7  | 36.03.02                                   | Зоотехния  | Продуктивное животноводство и кинология   |
| 8  | 37.03.01                                   | Психология   | Психология  |
| 9  | 38.03.01                                   | Экономика  | Экономика предприятий и организаций АПК   |
| 10   | 40.03.01                                   | Юриспруденция  | Юриспруденция   |
| <b>Высшее образование – программы специалитета</b> |  |  |   |
| 11   | 36.05.01                                   | Ветеринария  | Ветеринария   |
| 12   | 36.05.01                                   | Ветеринария  | Ветеринарная медицина   |
| <b>Высшее образование – программы магистратуры</b> |  |  |   |
| 13   | 35.04.01                                   | Лесное дело  | Лесоведение, лесоводство и лесная пирология   |
| 14   | 35.04.04                                   | Агрономия  | Агрономия   |
| 15   | 35.04.04                                   | Агрономия  | Инновационные технологии в агрономии  |
| 16   | 35.04.05                                   | Садоводство  | Садоводство   |
| 17   | 36.04.01                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза                                    | Ветеринарная санитария  |
| 18   | 36.04.02                                   | Зоотехния  | Инновационные технологии в зоотехнии  |
| 19   | 37.04.01                                   | Психология   | Клиническая психология и психотерапия   |
| 20   | 37.04.01                                   | Психология   | Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий |
| 21   | 38.04.01                                   | Экономика  | Экономика и управление АПК  |
| 22   | 40.04.01                                   | Юриспруденция  | Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК                                |

Прием студентов в 2025 году по программам среднего профессионального образования составил:

| Образовательный уровень                                       | Принято на обучение в 2025 году | в том числе на обучение              |  |
|---|---------------------------------|--------------------------------------|--|
|   |                                 | за счет средств федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 38                              | 35                                   | 3  |
| По программам подготовки специалистов среднего звена          | 179                             | 69                                   | 110  |
| ИТОГО   | 217                             | 104                                  | 113  |

По очной форме обучения прием составил 201 чел., по заочной – 16 чел.

Прием студентов в 2025 году по программам высшего образования составил:

| Образовательный уровень | Принято на обучение в 2025 году | в том числе на обучение              |  |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|--|
|                         |                                 | за счет средств федерального бюджета | по договорам об оказании платных образовательных услуг |
| Бакалавриат             | 644                             | 139                                  | 505  |
| Специалитет             | 77                              | 60                                   | 17   |
| Магистратура            | 273                             | 65                                   | 208  |
| ИТОГО                   | 994                             | 264                                  | 730  |

По формам обучения прием в 2025 году по программам высшего образования составил:

| Образовательный уровень | Принято на обучение в 2025 году | в том числе по формам обучения |              |         |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|
|                         |                                 | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Бакалавриат             | 644                             | 287                            | 357          | 0       |
| Специалитет             | 77                              | 57                             | 20           | 0       |
| Магистратура            | 273                             | 69                             | 126          | 78      |
| ИТОГО                   | 994                             | 413                            | 503          | 78      |

Контингент обучающихся по программам среднего профессионального образования по состоянию на 01.10.2025 г. составил:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – 67 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 63 чел.;

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 508 чел., в том числе за счет средств федерального бюджета – 160 чел.

Контингент обучающихся по программам высшего образования по состоянию на 01.10.2025 г. составил:

| Образовательный уровень | Численность обучающихся всего, чел. | в том числе по формам обучения |              |         |
|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|
|                         |                                     | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Бакалавриат             | 2047                                | 779                            | 1010         | 258     |
| Специалитет             | 226                                 | 195                            | 31           | 0       |
| Магистратура            | 767                                 | 144                            | 418          | 205     |
| ИТОГО                   | 3040                                | 1118                           | 1459         | 463     |

Дополнительные профессиональные программы, реализованные в 2025 году:

– программа повышения квалификации «Цифровая трансформация агропромышленного комплекса» – 50 чел.,

– программа повышения квалификации «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования» – 88 чел.

Свидетельство о профессии рабочего в 2025 году получили 159 человек, в том числе 139 человек – в рамках образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО.

В 2025 году выпуск по программам среднего профессионального образования составил:

| Программы СПО   | Фактический выпуск всего, чел. | в том числе по формам обучения |         |
|---|--------------------------------|--------------------------------|---------|
|   |                                | очная                          | заочная |
| Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 56                             | 56                             | 0       |
| Программы подготовки специалистов среднего звена          | 84                             | 69                             | 15      |
| ИТОГО   | 140                            | 125                            | 15      |

В 2025 году выпуск бакалавров, специалистов и магистров составил:

| Образовательный уровень | Фактический выпуск всего, чел. | в том числе по формам обучения |              |         |
|-------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------|---------|
|                         |                                | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Бакалавриат             | 186                            | 57                             | 9            | 120     |
| Специалитет             | 0                              | 0                              | 0            | 0       |
| Магистратура            | 243                            | 146                            | 13           | 84      |
| ИТОГО                   | 429                            | 203                            | 22           | 204     |

## 2.2. Информация о качестве подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования проводится в рамках:

– диагностического тестирования (входного контроля);

- текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана;
- текущего контроля во время прохождения практики, а также промежуточной аттестации по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ (по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программ среднего профессионального и высшего образования.

Необходимость и способ проведения диагностического тестирования (входного контроля) уровня подготовки обучающихся определяется преподавателями, ведущими соответствующую дисциплину (модуль).

Результаты входного контроля анализируются преподавателями, при необходимости обсуждаются на заседании кафедры и на основании результатов входного контроля может рекомендовать преподавателям меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания соответствующих дисциплин (модулей).

Эффективность системы текущего и промежуточного контроля уровня сформированности компетенций, знаний, умений и навыков обучающихся оценивается в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

#### Результаты промежуточной аттестации 2024-2025 учебного года:

| Образовательный уровень | Результаты зимней сессии |                 |             | Результаты летней сессии |                 |             |
|-------------------------|--------------------------|-----------------|-------------|--------------------------|-----------------|-------------|
|                         | Средний балл             | Успеваемость, % | Качество, % | Средний балл             | Успеваемость, % | Качество, % |
| СПО                     | 3,49                     | 99,5            | 49,8        | 3,61                     | 100,0           | 56,4        |
| Бакалавриат             | 3,52                     | 85,3            | 53,0        | 3,5                      | 86,0            | 62,7        |
| Специалитет             | 3,63                     | 87,1            | 56,4        | 3,2                      | 83,1            | 27,0        |
| Магистратура            | 3,81                     | 88,4            | 79,9        | 3,8                      | 91,6            | 80,6        |
| ИТОГО                   | 3,61                     | 90,1            | 59,8        | 3,53                     | 90,2            | 56,7        |

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся, завершающих освоение программ высшего образования, осуществляется на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся ФГБОУ ВО. Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования соответствующим требованиям ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки / специальности.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в 2025 году были созданы государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), организуемые по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, а также апелляционная комиссия. Комиссии обеспечивали

единство требований при проведении государственной итоговой аттестации.

Состав председателей ГЭК обсуждался на Ученом совете и был утвержден Департаментом образования и кадровой политики Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

В состав ГЭК вошли ведущие преподаватели профильных кафедр академии, а также представители организаций и предприятий, имеющие практический опыт работы в области конкретного направления подготовки / специальности.

Программы ГИА разработаны выпускающими кафедрами академии и утверждены Ученым советом ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, или в форме подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки/специальности).

К ГИА были допущены лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы по направлению подготовки / специальности.

Установлено, что тематика выпускных квалификационных работ, определенная выпускающими кафедрами, является актуальной, направлена на демонстрацию умений обучающихся решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые ОПОП ВО, соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки / специальности. К рецензированию ВКР привлекались специалисты образовательных организаций, а также специалисты-практики, имеющие соответствующую квалификацию и опыт работы в данной профессиональной области.

#### Результаты сдачи государственного экзамена:

| № пп   | Код направления подготовки / специальности | Наименование направления подготовки / специальности | Направленность (профиль)            | Средний балл | Качество, % |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------|-------------|
| 1  | 2  | 3   | 4                                   | 5            | 6           |
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b> |  |   |                                     |              |             |
| 1  | 38.03.01                                   | Экономика   | Экономика предприятия и организаций | 4,4          | 100,0       |
| 2  | 40.03.01                                   | Юриспруденция                                       | Юриспруденция                       | 4,2          | 100,0       |
| <b>Высшее образование – программы магистратуры</b> |  |   |                                     |              |             |
| 1  | 36.04.01                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза                   | Ветеринарная санитария              | 4,0          | 75,0        |
| 2  | 36.04.02                                   | Зоотехния   | Зоотехния                           | 4,1          | 100,0       |

Результаты защит выпускных квалификационных работ по основным профессиональным программам высшего образования:

| № пп   | Код направления подготовки / специальности | Наименование направления подготовки / специальности | Направленность (профиль)  | Средний балл | Качество, % |
|--|--|---|---|--------------|-------------|
| 1  | 2  | 3   | 4   | 5            | 6           |
| <b>Высшее образование – программы бакалавриата</b> |  |   |   |              |             |
| 1  | 35.03.01                                   | Лесное дело   | Лесное хозяйство и охотоведение   | 4,4          | 100,0       |
| 2  | 35.03.04                                   | Агрономия   | Агрономия   | 4,4          | 86,7        |
| 3  | 35.03.04                                   | Агрономия   | Агробизнес  | 4,4          | 100,0       |
| 4  | 35.03.05                                   | Садоводство   | Садоводство   | 3,8          | 80,0        |
| 5  | 36.03.01                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза   | 4,5          | 90,0        |
| 6  | 36.03.02                                   | Зоотехния   | Зоотехния   | 4,4          | 88,9        |
| 7  | 37.03.01                                   | Психология  | Психология  | 4,3          | 100,0       |
| 8  | 38.03.01                                   | Экономика   | Экономика предприятий и организаций АПК   | 4,5          | 100,0       |
| 9  | 40.03.01                                   | Юриспруденция                                       | Юриспруденция   | 4,3          | 100,0       |
| <b>Высшее образование – программы специалитета</b> |  |   |   |              |             |
| 1  | 36.05.01                                   | Ветеринария   | Ветеринария   | 4,2          | 86,4        |
| <b>Высшее образование – программы магистратуры</b> |  |   |   |              |             |
| 1  | 35.04.04                                   | Агрономия   | Агрономия   | 4,5          | 100,0       |
| 2  | 35.04.05                                   | Садоводство   | Садоводство   | 4,5          | 100,0       |
| 3  | 35.04.03                                   | Агрохимия и агропочвоведение                        | Агрохимия и агропочвоведение  | 4,4          | 100,0       |
| 4  | 36.04.01                                   | Ветеринарно-санитарная экспертиза                   | Ветеринарная санитария  | 4,0          | 71,4        |
| 5  | 36.04.02                                   | Зоотехния   | Зоотехния   | 4,5          | 100,0       |
| 6  | 37.04.01                                   | Психология  | Клиническая психология и психотерапия   | 4,8          | 100,0       |
| 7  | 37.04.01                                   | Психология  | Практическая психология. Психологическое сопровождение населения сельских и урбанизированных территорий | 4,8          | 100,0       |
| 8  | 38.04.01                                   | Экономика   | Экономика и управление АПК  | 4,7          | 100,0       |
| 9  | 40.04.01                                   | Юриспруденция                                       | Правовое регулирование деятельности органов государственной власти и АПК                                | 4,5          | 100,0       |

В целом по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования качество знаний выпускников составило 94,9%, средний балл – 4,4. Качество знаний выпускников

по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата составило 93,9 %, по программам специалитета – 86,4 %, по программам магистратуры – 96,8 %.

Дипломы с отличием получили 49 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»:

| № пп   | Код специальности | Наименование специальности   | Средний балл | Качество, % |
|--|-------------------|--|--------------|-------------|
| 1  | 2                 | 3  | 4            | 5           |
| <b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b> |                   |  |              |             |
| 1  | 35.01.13          | Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства               | 4,39         | 100,0       |
| 2  | 35.01.27          | Мастер сельскохозяйственного производства                            | 3,81         | 59,0        |
| <b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>          |                   |  |              |             |
| 1  | 35.02.05          | Агрономия  | 3,50         | 40,0        |
| 2  | 35.02.06          | Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 3,86         | 78,6        |
| 3  | 36.02.01          | Ветеринария  | 4,16         | 73,9        |
| 4  | 40.02.01          | Право и организация социального обеспечения                          | 4,18         | 100,0       |

В целом по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования качество знаний выпускников составляет 88,3 %, средний балл – 4,07. Качество знаний выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих составляет 96,4 %, по программам подготовки специалистов среднего звена – 84,3 %.

### **2.3. Информация об ориентации на рынок труда и востребованности выпускников**

Одним из ключевых элементов системы профессиональной подготовки в академии является практико-ориентированное обучение. Партнерство с ведущими отраслевыми предприятиями региона нацелено на повышение уровня востребованности выпускников академии на рынке труда.

Практическая подготовка студентов академии осуществляется в соответствии с действующим законодательством, высокое качество результатов учебной и производственной практик свидетельствуют о высоком профессиональном уровне будущих специалистов, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

В 2024-2025 учебном году практику прошли 654 студентов ОПОП ВО очной формы обучения, в том числе на производственную практику (в том числе преддипломную) направлены 188 обучающихся.

Студенты факультета ветеринарной медицины и зоотехнии были направлены на производственную практику на предприятия и в организации: ООО «ЭКОПРОДТОРГ», ГБУ «ГВБ» Старобешевского района, ООО «РОЗ-АГРО», ГБУ «ГВБ» г. Шахтерска, ГБУ «ГВБ Амвросиевского района», МУП АГОД ДНР «Животные в городе», ГБУ «ГВБ г. Горловка», ГБУ «Донецкая государственная лаборатория ветеринарной медицины», ГУП ДНР «Аграрный Донбасс», ООО «Тепличный», СООО «Птицефабрика «Пролетарская», ГБУ «ГВБ г. Енакиево», Управление Россельхознадзора по Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике, ГБУ «ГВБ г. Макеевки», ЧАО «Диановская птицефабрика», ООО «Мариупольская птицефабрика», ООО «Зугрэсский репродуктор», ГБУ «Шахтерская межрайонная государственная лаборатория ветеринарной медицины», УМВД РФ «Макеевское», ООО «Агропромышленный комплекс «Бекон»», ГУП ДНР «Агро-Донбасс», ООО «ГАРДЭНСС», ООО «Агрофирма «Горняк»», ИП Вебер Андрей Николаевич, ООО «ПКА», ООО «ПП «ДКЗП»», ООО «Амвросианская птицефабрика», ООО «ММК-ДОН», ГБУ «ГВБ г. Донецка», ООО «Пиг Фарм Плюс», Конаковский филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт пресноводного рыбного хозяйства» «Конаковский завод по осетроводству».

Студенты агрономического факультета были направлены на предприятия и в организации: ФГБНУ «Донецкий ботанический сад», ГБУ ДНР «Донецкое лесохозяйственное хозяйство», ООО «Чистяковское», ООО «Свитаноагросервис», ООО «РОЗ-АГРО», Филиал «Заря Агро» «ГК Аграрный Донбасс», КФХ «Денисенко», КФХ «Горизонт», ИП Маликов Павел Иванович, Министерство сельского хозяйства, пищевой и перерабатывающей промышленности ДНР, ООО Агрофирма Принцфельд, ООО «СК РУСИЧ», ФГБУ «Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды ДНР», ФГБУ Российский сельскохозяйственный центр».

Студенты экономико-правового факультета были направлены на предприятия и в организации: ГБУ «Государственная ветеринарная больница города Макеевки», Следственная часть по расследованию преступной деятельности главное следственное управление МВД по ДНР, Главное управление МЧС России по Донецкой Народной Республике, ООО «КАХОВСКИЙ АГРОХОЛДИНГ», Адвокатская палата Донецкой Народной Республики, Управление судебного департамента по Донецкой Народной Республике Горняцкий межрайонный суд г. Макеевки, Главное управление Федеральной службы исполнения наказаний по Донецкой Народной Республике, ООО «МПРТОРГ», ГБУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг Донецкой Народной Республики», Военный комиссариат Ясиноватского округа Донецкой Народной Республики, ГБОУ «Гимназия городского округа Макеевка», Производственный кооператив «ШАРМ», ООО ПТФ «МАК-ДОНБАСС», ООО «ЮГ ТЕХ ЛОГИСТИКА».

С целью усиления практической направленности подготовки студентов в академии созданы и эффективно функционируют:

- учебный научно-производственный центр ветеринарной медицины (ветеринарная клиника),
- студенческая правовая консультация «Юридическая клиника»,
- научно-консультационный психологический центр,
- научно-методическая лаборатория «Консалтинговый центр»,
- научно-консультационный центр «Современная лингвистика и инновационные технологии обучения русскому и иностранным языкам».

С целью повышения престижности аграрных специальностей, востребованных профильными предприятиями Донецкой Народной Республики, на постоянной работе проводится профориентационная работа со школьниками.

В 2025 году проведение профориентационных мероприятий в академии носило системный характер. Каждая кафедра была закреплена за конкретными школами Донецкой Народной Республики, что позволило сотрудникам академии эффективно взаимодействовать с выпускниками, консультируя их по вопросам поступления и дальнейшего обучения.

Традиционно в ДОНАГРА проходили Дни открытых дверей. Программа мероприятий включала встречи с руководством академии, членами приемной комиссии и представителями работодателей, а также общение с профессорско-преподавательским составом и студенческим активом. Для гостей всегда организовывалась интерактивная часть, включающая увлекательную экскурсию по современным лабораториям ДОНАГРА. Дополнительно функционировали интерактивные информационные точки, где посетители могли получить более детальную информацию о направлениях подготовки и специальностях академии, задать вопросы преподавателям и получить ценные рекомендации.

В 2025 году в рамках регионального проекта «Ура, каникулы!» и трека «Профориентационные каникулы» республиканской акции «Учиться в Донбассе» Донбасская аграрная академия провела масштабный профориентационный марафон «Я выбираю АГРО!», направленный на ознакомление школьников ДНР с аграрными профессиями.

Параллельно в каникулярное время проводились профориентационные интенсивы «Студент на один день», обеспечивающие полное погружение абитуриентов в мир науки на увлекательных лекциях и семинарах.

Периодически по субботам проходили мероприятия из цикла «Академическая суббота» в формате индивидуальных бесед с абитуриентами и их родителями, а также профориентационные консультации в формате онлайн-видеочатов.

В академии создан и функционирует «Круглосуточный сервис поддержки абитуриентов» – сеть платформ для общения и оперативного обмена информацией с абитуриентами.

Стоит отметить отдельные проекты кафедр академии по популяризации направлений подготовки и специальностей вуза в 2025 году.

Кафедра психологии и кафедра юриспруденции организовали конкурсы эссе, которые привлекли более 200 школьников со всей Донецкой Народной Республики.

В работе по популяризации аграрных профессий и профориентационной работе активное участие принимают студенты академии, которые непосредственно подключаются к проведению мероприятий.

Большой вклад в популяризацию деятельности ДОНАГРА, а также аграрных специальностей вносит ежегодный конкурс «Моя аграрная республика», организованный научным отделом. В 2025 году всего на конкурс поступило 935 работ от школьников и студентов из Республики Беларусь, Казахстана и 45 субъектов Российской Федерации (с географией от Калининграда до Якутии). Большую активность проявили школьники ДНР. Это способствует узнаванию академии среди абитуриентов.

В 2025 году Донбасская аграрная академия третий раз стала площадкой по проведению регионального этапа Всероссийского конкурса для школьников АгроНТРИ, который дает возможность учащимся 5-11 класса получить уникальные знания и опыт работы с самыми современными технологиями в сельском хозяйстве.

19-20 сентября 2025 года в Санкт-Петербургском государственном аграрном университете состоялся финал конкурса, на котором ДНР представили пять команд от площадки ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» – АгроКоптеры, АгроВет, АгроСмарт, АгроБио, ДоброПчёл. Участвуя в соревнованиях, все ребята получили неоценимый опыт, а участники номинации ДоброПчел стали бронзовыми призерами Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025».

В академии ведется работа по организации функционирования на базе общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики профильных предпрофессиональных аграрных классов.

В 2025 году были заключены соглашения о реализации образовательных программ в сетевой форме с пятнадцатью образовательными учреждениями Донецкой Народной Республики, в которых функционировали двадцать три аграрных класса.

Кроме того, в 2025 году был дан старт федеральному проекту «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности», направленному на повышение укомплектованности кадрами сферы сельского хозяйства, а также привлечение в отрасль молодёжи. Данный проект предполагает создание агротехнологических классов определённой специализации и предусматривает тесное взаимодействие региональных органов управления АПК, образования, профильных вузов и колледжей, работодателей и непосредственно школ.

В рамках обозначенного проекта, а также выполнения Дорожной карты по созданию и обеспечению деятельности по функционированию агротехнологических классов, в Донецкой Народной Республике в 2025 году начали функционировать три агротехнологических класса в связке с индустриальными партнёрами:

на базе ГБОУ «Средняя школа села Орлово-Ивановка Шахтерского Муниципального Округа» ДНР – 2 класса (индустриальный партнёр ООО

«Экопродторг»);

на базе ГБОУ «Хлебодаровская школа Волновахского муниципального округа» ДНР» - 1 класс (индустриальный партнёр ГУП ДНР «Аграрный Донбасс»).

С 28 августа по 7 ноября 2025 года состоялись курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания естественно-научных предметов в агротехнологических классах» для учителей химии, биологии, математики и физики, осуществляющих образовательную деятельность в агротехнологических классах.

Федеральным оператором по проведению курсов стал Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева. Обучение включало:

лекционные и практические занятия на специализированной онлайн-платформе;

очные занятия на базе ДОНАГРА и на площадках партнеров - МУП АГМ «Макеевский комбинат детского питания» и ООО «Экопродторг».

В ходе освоения Программы учителя получили дополнительные профессиональные компетенции в области преподавания предметов естественно-научного цикла с включением в образовательную программу агротехнологического профиля практических вопросов сельскохозяйственной направленности.

В 2025 году в академии была продолжена работа по содействию трудоустройства выпускников, которая включала в себя следующие направления:

- осуществление методической и консультационной поддержки по информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- организация профконсультирования студентов;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве потенциальных работодателей для студентов и выпускников;
- организация практик на ведущих предприятиях региона, заключение договоров с организациями и учреждениями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи, проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансий, дни карьеры, презентации предприятий и организаций работодателей).
- мониторинг трудоустройства выпускников.

В результате мониторинга выявлено, что в 2025 году трудоустроены на предприятиях АПК 5,9 % выпускников, а в целом трудоустроилось 57,4% выпускников.

Распределение выпускников ВО по каналам занятости:

| № пп | Показатель   | Выпуск 2025 года |                        |
|------|--|------------------|------------------------|
|      |  | Выпуск, чел.     | % от числа выпускников |
| 1    | Всего выпускников  | 389              | 100,0                  |
| 2    | Трудоустроены  | 213              | 57,4                   |
| 3    | Продолжили обучение в магистратуре по очной форме обучения | 65               | 16,7                   |
| 4    | Не трудоустроены   | 176              | 45,2                   |

#### 2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В академии разработаны и утверждены решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» основные профессиональные образовательные программы высшего образования (ОПОП ВО). Анализ показал, что все реализуемые ОПОП ВО разработаны на основании Положения о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА», соответствуют требованиям ФГОС ВО по соответствующим направлениям подготовки / специальностям, нормативно-правовым документам в сфере образования и локальным нормативным актам академии.

Анализ документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, в том числе научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации, оценочные материалы, методические материалы), программы воспитания и календарного плана воспитательной работы показал, что данные документы разработаны на основании локальных нормативных актов академии, направлены на выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов в части формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих профилю/направленности подготовки.

Все дисциплины (модули) и практики ОПОП ВО обеспечены методическими разработками преподавателей академии: конспектами лекций, методическими рекомендациями по проведению практических занятий по дисциплине, методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов, методическими рекомендациями по организации учебных и производственных практик, методическими рекомендациями по подготовке и защите курсовых работ, комплектами оценочных материалов и т.д.

Вопросы совершенствования ОПОП ВО и их составляющих элементов являются предметом обсуждения на заседаниях кафедр и Учебно-методического совета академии.

Информационное обслуживание образовательной и научной деятельности

академии осуществляется на базе электронного и печатного фондов библиотеки, которые комплектуются в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки / специальности бакалавриата, специалитета, магистратуры и программ СПО, и в соответствии с темами научных исследований академии.

Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными документами. Документов на физических (материальных) носителях на конец 2025 года – 43636 единиц, в том числе 41045 - печатные издания. Поступило документов в печатной форме за 2025 год – 368 единиц.

В академии разработан и функционирует Учебно-методический портал, объединяющий учебно-методическую литературу по всем дисциплинам образовательных программ высшего образования.

В академии используется свободно распространяемое и лицензионное программное обеспечение, в том числе ОС «Astra Linux Special Edition», антивирусный пакет программ «Kaspersky Endpoint Security KES», пакет офисных программ «МойОфис Профессиональный 2» и другие.

Используется программная система для обнаружения заимствования в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ.5.0».

С целью автоматизации организации учебного процесса используются программный комплекс Лаборатории ММИС: «СПО: Приемная комиссия», «СПО: Планы СПО», а также «1С: Университет.ПРОФ».

Для автоматизации работы отдела кадров и бухгалтерской службы используются программные комплексы: «1С: Бухгалтерия государственного учреждения», «1С: Зарплата и кадры».

В учебном процессе используется специализированное программное обеспечение: «1С: Селекция в животноводстве. КРС. Электронная поставка для обучения», программный продукт «Сетевой комплекс. Сельскохозяйственная техника», программный продукт «Сетевой комплекс. Трактор», программный продукт «Интерактивное пособие. Сельскохозяйственная техника», программный продукт «Экзамен. Трактор и спец.техника. "В", "С", "D", "Е" "F"», программный продукт «Forward/ Виртуальный стенд», программный продукт «Интерактивное пособие. Комбайн».

В учебном процессе используется Эмулятор ГИС «Зерно».

Организован доступ к внешним электронным библиотечным системам: ЭБС «Лань», ЭБС «Знаниум», а также к электронным библиотекам свободного доступа, в частности, научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU, научной электронной библиотеке «КИБЕРЛЕНИНКА», единой цифровой платформе «Портал АгроАкадемии», цифровой экосистеме «Я в Агро» и другим информационным ресурсам и справочно-информационным системам.

Организован доступ к информационно-справочным системам «ТЕХЭКСПЕРТ» и «КОДЕКС», а также справочно-правовой системе «КонсультантПлюс», информационно-правовому portalу «ГАРАНТ.РУ» (ограниченный доступ).

Используется система дистанционного обучения MOODLE, позволяющая применять элементы дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

## **2.5. Внутренняя система оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки, обучающихся в ФГБОУ ВО «ДОНАГРА».

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в академии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в академии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в академии;
- повышение компетентности и уровня квалификации профессорско-преподавательского состава академии;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия академии с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В 2025 году на факультетах и кафедрах академии были проведены мероприятия внутренней оценки качества образования: анкетирование обучающихся; опросы профессорско-преподавательского состава; опросы представителей работодателей; внутренняя оценка качества подготовки обучающихся, в том числе анализ результатов входного контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

## **2.6. Анализ кадрового обеспечения реализации образовательных программ и анализ возрастного состава преподавателей**

По состоянию на 01.10.2025 года общая численность персонала академии составляет 231 чел.

Качество подготовки студентов обеспечивается высоким уровнем профессорско-преподавательского состава академии.

Штатный профессорско-преподавательский состав академии по состоянию на 01.10.2025 года:

| Категория             | Всего, чел. | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень |                | Имеют ученое звание |         |
|-----------------------|-------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
|                       |             |                          | доктора наук         | кандидата наук | профессора          | доцента |
| ППС, в том числе:     | 62          | 62                       | 2                    | 31             | 2                   | 22      |
| деканы факультетов    | 3           | 3                        | 0                    | 3              | 0                   | 2       |
| заведующие кафедрами  | 7           | 7                        | 1                    | 6              | 0                   | 6       |
| профессора            | 2           | 2                        | 1                    | 1              | 2                   | 0       |
| доценты               | 21          | 21                       | 0                    | 21             | 0                   | 14      |
| старшие преподаватели | 26          | 26                       | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| преподаватели         | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| ассистенты            | 3           | 3                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| Научные работники     | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |

Численность профессорско-преподавательского состава академии (внешние совместители) по состоянию на 01.10.2025 г.:

| Профессорско-преподавательский состав | Всего, чел. | Имеют высшее образование | Имеют ученую степень |                | Имеют ученое звание |         |
|---------------------------------------|-------------|--------------------------|----------------------|----------------|---------------------|---------|
|                                       |             |                          | доктора наук         | кандидата наук | профессора          | доцента |
| ППС, в том числе:                     | 29          | 29                       | 2                    | 14             | 1                   | 6       |
| деканы факультетов                    | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| заведующие кафедрами                  | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| профессора                            | 2           | 2                        | 2                    | 0              | 1                   | 1       |
| доценты                               | 14          | 14                       | 0                    | 14             | 0                   | 5       |
| старшие преподаватели                 | 11          | 11                       | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| преподаватели                         | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| ассистенты                            | 2           | 2                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |
| Научные работники                     | 0           | 0                        | 0                    | 0              | 0                   | 0       |

Анализ кадрового состава по кафедрам и факультетам показал укомплектованность высококвалифицированными кадрами, имеющими ученые степени и звания, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Анализ условий привлечения к педагогической деятельности ППС, обеспечивающих реализацию образовательных программ высшего образования, показал, что 68,1% из них являются штатными сотрудниками.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук составила 33 человека (53,2 % численности штатных НПР). Общая численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук или кандидата наук, - 49 человек (53,8% общей численности НПР).

Профессорско-преподавательский состав академии обладает практическим опытом и компетентностью, выполняет качественно и в полном объеме возложенные на работников должностные обязанности, что позволяет обеспечить эффективность учебного процесса.

Сведения о преподавательском составе, реализующем программы СПО (по состоянию на 01.10.2025 г.): 25 чел. – педагогические работники в штате и 3 чел. – внешние совместители.

Анализ возрастного состава штатного профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей):

| Наименование показателей | Всего, чел. | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|--------------------------|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                          |             | моложе 25 лет   | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| ППС, в том числе:        | 62          | 1   | 3     | 3     | 4     | 5     | 9     | 5     | 3     | 12    | 17         |
| деканы факультетов       | 3           | 0   | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 0     | 0     | 1          |
| заведующие кафедрами     | 7           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 2     | 0     | 0     | 1     | 4          |
| профессора               | 2           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 2          |
| доценты                  | 21          | 0   | 1     | 1     | 0     | 1     | 3     | 3     | 2     | 4     | 6          |
| старшие преподаватели    | 26          | 0   | 2     | 1     | 4     | 2     | 4     | 1     | 1     | 7     | 4          |
| преподаватели            | 0           | 0   | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0     | 0          |
| ассистенты               | 3           | 1   | 0     | 1     | 0     | 0     | 0     | 1     | 0     | 0     | 0          |

Анализ возрастного состава профессорско-преподавательского состава (внешние совместители):

| Наименование показателей | Всего, чел. | Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года |       |       |       |       |       |       |       |       |            |
|--------------------------|-------------|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
|                          |             | моложе 25 лет   | 25-29 | 30-34 | 35-39 | 40-44 | 45-49 | 50-54 | 55-59 | 60-64 | 65 и более |
| ППС                      | 29          | 0   | 1     | 0     | 4     | 5     | 2     | 8     | 3     | 4     | 2          |

В 2025 году в академии проведена специальная оценка условий труда.

Реализация кадровой политики академии направлена на сохранение кадрового потенциала и развитие высококвалифицированного коллектива научно-педагогических работников, формирование кадрового состава, способного эффективно участвовать в учебных и научно-инновационных процессах развития академии, обеспечивать достижение стоящих перед академией стратегических целей.

## **2.7. Сведения об организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава**

В академии отдельное внимание уделяется организации повышения квалификации профессорско-преподавательского состава путем обучения по программам дополнительного профессионального образования (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

Информация о дополнительном профессиональном образовании – профессиональной переподготовке в 2025 году:

| № п/п | Наименование программы профессиональной переподготовки   | Наименование образовательной организации   | Численность ППС академии, прошедших обучение по программе |
|-------|--|--|---|
| 1.    | Лесное дело  | Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного профессионального образования «Международная академия экспертизы и оценки» | 2   |
| 2.    | Агрономия  | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов   | 3   |
| 3.    | Специалист по зоотехнии  | ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет   | 2   |
| 4.    | Преподавание в высшей школе  | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов   | 2   |
| 5.    | Техносферная безопасность  | ООО «Международный Университет Профессиональной Переподготовки»  | 1   |
| 6.    | Преподавание философии в образовательной организации   | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов   | 1   |
| 7.    | Менеджмент организации   | Центр непрерывного образования и инноваций   | 1   |
| 8.    | Преподавание информационных технологий в образовательной организации   | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов   | 4   |
| 9.    | Педагогические образование: теория и методика преподавания психологии в системе высшего образования  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования»                    | 2   |
| 10.   | Бухгалтер по зарплате государственного (муниципального) учреждения   | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»                    | 1   |
| 11.   | Подготовка и аттестация бухгалтеров государственных (муниципальных) учреждений на соответствие квалификации «Ведение бухгалтерского учета» | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион»                    | 1   |
| 12.   | Психологическое консультирование   | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  | 1   |

| №<br>п/п | Наименование программы профессиональной переподготовки  | Наименование образовательной организации  | Численность ППС академии, прошедших обучение по программе |
|----------|---|---|---|
|          |   | образования «Российский университет дружбы народов»   |   |
| 13.      | Современные технологии арт-терапии в реабилитации обучающихся с инвалидностью   | ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству»   | 1   |
| 14.      | Педагогическое образование: теория и методика преподавания психологии   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |
| 15.      | Педагогическое образование: теория и методика преподавания истории и обществознания   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |
| 16.      | Педагогическое образование: теория и методика преподавания правовых дисциплин   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |
| 17.      | Педагогическое образование: теория и методика преподавания физики   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |
| 18.      | Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 2   |
| 19.      | Воспитательная работа профессиональной образовательной организации во взаимодействии с молодёжными и детскими общественными объединениями | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |
| 20.      | Педагогическое образование: теория и методика преподавания физической культуры  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1   |

Информация о дополнительном профессиональном образовании –  
повышении квалификации в 2025 году:

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации   | Наименование образовательной организации  | Численность ППС, прошедших обучение |
|-------|---|---|-------------------------------------|
| 1.    | Цифровая трансформация агропромышленного комплекса  | ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»   | 50                                  |
| 2.    | Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования                  | ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия»   | 81                                  |
| 3.    | Образовательные технологии и инновации в агрообразовании  | ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» | 86                                  |
| 4.    | Инклюзивное образование лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся в вузе                               | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»            | 30                                  |
| 5.    | Современные педагогические технологии в среднем профессиональном и высшем образовании               | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»            | 42                                  |
| 6.    | Информационные системы и технологии   | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»            | 29                                  |
| 7.    | Первая помощь   | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»            | 40                                  |
| 8.    | Государственная политика в области противодействия коррупции  | ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»            | 25                                  |
| 9.    | Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции                      | ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»                         | 2                                   |
| 10.   | Повышение эффективности ветеринарных мероприятий  | ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»                         | 4                                   |
| 11.   | Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и готовой продукции животного и растительного происхождения | ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» | 1                                   |
| 12.   | Повышение эффективности управленческих решений на предприятиях АПК                                  | ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»                         | 9                                   |
| 13.   | Экономика и управление на предприятиях АПК  | ФГБОУ ВО «Казанский государственный аграрный университет»                         | 2                                   |

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации  | Наименование образовательной организации  | Численность ППС, прошедших обучение |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 14.   | Работа в электронной информационно-образовательной среде образовательных организаций высшего профессионального образования | Институт последипломного образования Донецкого национального университета   | 1                                   |
| 15.   | Безопасность жизнедеятельности   | Институт последипломного образования Донецкого национального университета   | 1                                   |
| 16.   | Педагогика высшей школы  | Институт последипломного образования Донецкого национального университета   | 1                                   |
| 17.   | Аналитические инструменты в агробизнесе: международные аспекты   | МГИМО МИД РОССИИ  | 3                                   |
| 18.   | ДПО: современные вызовы и решения для руководителей вузов  | ФГБОУ ВО Омский ГАУ   | 5                                   |
| 19.   | Экономист по планированию финансово-хозяйственной деятельности госучреждения   | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | 1                                   |
| 20.   | Управление бюджетными ресурсами госучреждения  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | 1                                   |
| 21.   | Внутренний и внешний электронный документооборот в государственном (муниципальном) учреждении                              | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | 1                                   |
| 22.   | Внутренний финансовый аудит в бюджетной сфере  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | 1                                   |
| 23.   | Новая система государственного финансового контроля в учреждениях бюджетной сферы  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Актион» | 1                                   |
| 24.   | Инструменты Excel, которые помогут бухгалтеру работать быстрее и сократить ошибки  | Негосударственное образовательное частное учреждение организации  | 1                                   |

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации   | Наименование образовательной организации  | Численность ППС, прошедших обучение |
|-------|---|---|-------------------------------------|
|       |   | дополнительного профессионального образования «Актион»  |                                     |
| 25.   | Стратегическая сессия: технологии и тенденции организации приема 2025 года, перспективы на 2026 год   | ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы»,   | 1                                   |
| 26.   | Применение AR и VR- средств в анималотерапии для инвалидов и лиц с ОВЗ  | ФГБОУ ВО ГУЗ «Государственный университет по землеустройству»   | 3                                   |
| 27.   | Этнопсихология  | АНО ДПО «Академия непрерывного образования»   | 1                                   |
| 28.   | Особенности преподавания русского языка и культуры речи в системе высшего образования   | АНО ДПО «Академия непрерывного образования»   | 1                                   |
| 29.   | Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования  | АНО ДПО «Академия непрерывного образования»   | 1                                   |
| 30.   | Актуальные технологии преподавания иностранного языка в высшей школе  | АНО ДПО «Национальный институт инновационного образования»  | 1                                   |
| 31.   | Юридическая казуистика: теория и методология  | ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет»  | 1                                   |
| 32.   | Современные образовательные технологии в практике преподавания правовых дисциплин в условиях реализации ФГОС ВО   | ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»   | 22                                  |
| 33.   | Организация классного руководства (кураторства) в группах СПО   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 16                                  |
| 34.   | Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО                                | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 15                                  |
| 35.   | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению приемов оказания первой помощи пострадавшим в соответствии с требованиями ФГОС СПО                 | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 28                                  |
| 36.   | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 14                                  |

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации  | Наименование образовательной организации  | Численность ППС, прошедших обучение |
|-------|--|---|-------------------------------------|
| 37.   | Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: методика преподавания                                    | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 2                                   |
| 38.   | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплинам «Русский язык» и «Литература»    | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 39.   | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплинам «Биология» и «Химия»             | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 40.   | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «Математика»                      | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 2                                   |
| 41.   | Особенности реализации среднего общего образования в рамках ФГОС СПО   | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 4                                   |
| 42.   | Курс финансовой грамотности для формирования экономической культуры студентов  | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 43.   | Развитие управленческих компетенций руководителя в сфере профессионального образования                                       | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 44.   | Государственная политика в сфере среднего профессионального образования (для педагогических работников)                      | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 45.   | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «Информатика +Физика +Астрономия» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |
| 46.   | Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебной дисциплины «Безопасность                                    | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального   | 1                                   |

| № п/п | Наименование программы повышения квалификации  | Наименование образовательной организации  | Численность ППС, прошедших обучение |
|-------|--|---|-------------------------------------|
|       | жизнедеятельности» в соответствии с требованиями ФГОС СПО  | образования «Академия непрерывного образования»   |                                     |
| 47.   | Педагогическое образование в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО по дисциплине «География» | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия непрерывного образования» | 1                                   |

Основные направления повышения квалификации ППС связаны с вопросами применения новых технологий образования, вопросами охраны труда и оказания первой медицинской помощи, использованию цифровых технологий в образовании, внедрению прогрессивных технологий в АПК.

Таким образом, профессорско-преподавательский состав академии регулярно и эффективно повышает свою квалификацию, что обеспечивает высокое качество реализации образовательных программ.

### **3. Научно-исследовательская деятельность**

#### **3.1. Сведения об основных направлениях научной деятельности**

В 2025 году в академии проводились прикладные научные исследования в рамках тематического плана НИР Министерства сельского хозяйства Российской Федерации по следующим направлениям:

4.3.1. Ветеринарные науки

4.1.6. Агрономия, селекция и защита растений

1.5.1.4. Водные ресурсы

По данным направлениям проводились исследования по 5 научным темам:

1. Разработка высокоэффективных лекарственных средств для лечения послеродовых болезней органов воспроизводства у свиноматок в условиях промышленных комплексов на основе антибиотиков нового поколения и продуктов криофракционирования биологических тканей с целью снижения развития антибиотикорезистентности микроорганизмов (руководитель: Перькова Е.А., канд. экон. наук, доцент, декан факультета ветеринарной медицины и зоотехнии).

2. Изучение роли нарушений естественной резистентности в этиопатогенезе болезней органов воспроизводства и бесплодия овец и разработка методических подходов к их профилактике и лечению с использованием лекарственных средств на основе рекомбинантных видоспецифических цитокинов и продуктов криофракционирования биологических тканей (руководитель: Скорик М.В., канд. вет. наук, доцент кафедры анатомии, физиологии, акушерства и хирургии животных).

3. Оценка качества и безопасности морских биоресурсов из акватории

Азовского моря примыкающей к территории ДНР (руководитель: Должанов П.Б., канд. вет. наук, заведующий кафедрой общей и частной зоотехнии).

4. Мониторинг качества и безопасности водных биологических ресурсов и среды их обитания внутренних водоёмов ДНР (руководитель: Алексеева Н.В., канд. вет. наук, доцент, доцент кафедры общей и частной зоотехнии).

5. Разработка научных основ повышения продуктивности зерновых колосовых культур в остро засушливых условиях зоны степи Донбасса на основе экологически-безопасных инновационно-привлекательных технологических решений (руководитель: Коробова О.Н., канд. сельхоз. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин).

Кроме того, начиная с 2025 года реализуются прикладные научные исследования по следующим темам:

1. Исследование ландшафтно-таксационных характеристик лесных массивов вблизи крупных промышленных центров ДНР с целью дальнейшего их использования в рекреационных целях (руководитель: Шелихов П.В., канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой естественнонаучных дисциплин).

2. Оценка содержания нитратов плодоовощной продукции в зависимости от сортовой принадлежности и сроков хранения (руководитель: Коробова О.Н., канд. сельхоз. наук, доцент кафедры естественнонаучных дисциплин).

3. Теоретико-методологические и прикладные аспекты управления развитием АПК (руководитель: Удалых О.А., канд. экон. наук, доцент, первый проректор).

4. Формирование правовой основы функционирования институтов местного самоуправления как первоочередная задача устойчивого развития Макеевского городского округа (руководитель: Лукина И.М., канд. юрид. наук, доцент, заведующий кафедрой юриспруденции).

5. Психологическое сопровождение самореализации сельской молодежи в системе повышения престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса (руководитель: Рядинская Е.Н., д-р психолог. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии).

6. Трансформация ценностно-смысловой сферы личности в условиях вооруженного конфликта и разработка технологий психологической реабилитации населения в постконфликтный период (руководитель: Рядинская Е.Н., д-р психолог. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии).

### **3.2. Информация о планах развития основных научных направлений**

Программой развития на период 2024-2030 годы ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» определены основные целевые показатели научной деятельности академии.

Стратегические задачи развития академии в области научно-исследовательской и инновационной деятельности ориентированы на определение актуальных научных направлений в соответствии с федеральной и республиканской научной повесткой, что предполагает совершенствование инфраструктуры для проведения исследований и разработок; создание сквозной подготовки исследователей «школьник-студент-научный работник»; создание

условий для генерирования и внедрения результатов фундаментальных и прикладных исследований.

В целях эффективной организации работы структурных подразделений академии ежегодно разрабатывается и утверждается план научно-исследовательской деятельности.

На 2026 год запланировано продолжение научных исследований по тематикам, реализация которых начата в 2024 и в 2025 году.

Перспективными направлениями научных исследований, реализация которых планируется с 2027 года, являются:

1. Экологическое испытание новых перспективных сортов селекционных центров России, адаптированных для выращивания в условиях степной зоны Донбасса.

2. Мониторинг видового состава клещей семейства Ixodidae – переносчиков и резервуара возбудителей векторных инфекций на территории Донецкой Народной Республики.

3. Совершенствование молочной продуктивности крупного рогатого скота украинской красной молочной породы с использованием методов маркерной селекции.

4. Разработка и изучение эффективности использования фитобиотической кормовой добавки при выращивании цыплят-бройлеров.

### 3.3. Информация об объемах проведенных научных исследований

В 2025 году объем финансирования научных исследований составил 13500 тыс. руб., то есть 218,9 тыс. руб. на 1 ННР. Финансирование исследований осуществлялось за счет средств федерального бюджета.

По направлениям научных исследований объемы финансирования НИР распределены следующим образом: 42,9 % – ветеринарные науки, 42,9 % – агрономия, селекция и защита растений, 14,2 % – водные ресурсы.

### 3.4. Внедрение собственных разработок в производственную практику (взаимодействие с промышленными предприятиями)

При приведении научных исследований осуществляется тесное взаимодействие академии в научными и образовательными организациями, а также бизнес-партнерами:

| Стратегическое направление академии   | Ключевые партнеры   |   |
|---|---|---|
|   | научно-образовательные  | индустриальные  |
| Диагностика, лечение и профилактика болезней незаразной этиологии продуктивных сельскохозяйственных животных и птиц | ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии», Донской ГАУ, ВНИТИП, Южно-Уральский ГАУ | ООО «Тепличный», ООО «АГРОФИРМА «ГОРНЯК», ООО «АГРОФИРМА «ЗАРЯ», ООО «Зугрэсский репродуктор», ООО «ЭКОПРОДТОГ» |

| Стратегическое направление академии  | Ключевые партнеры  |   |
|--|--|---|
|  | научно-образовательные   | индустриальные                                      |
| Разработка приёмов повышения резистентности зерновых колосовых культур к неблагоприятным условиям зоны неустойчивого увлажнения на основе экологически-безопасных инновационно-привлекательных технологических решений | ГБУ «Донецкий ботанический сад», ФГБУН «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства Крыма» | ГУП ДНР «Аграрный Донбасс», ООО «Агрофирма «Горняк» |

Результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава академии используются в учебном процессе ДОНАГРА, активно внедряются в образовательные программы высшего образования.

### **3.5. Анализ эффективности научной деятельности. Анализ публикационной активности**

По результатам проведенных научных исследований в 2025 году научно-педагогическими работниками академии опубликовано 132 статей, в том числе в изданиях, рекомендованных ВАК, – 29 статей, Scopus – 2, в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 96 статей. Статьи опубликованы в российских научных изданиях.

В 2025 году издано 6 учебных пособий, в которых нашли отражение результаты научных исследований научно-педагогических работников.

Ученые академии представили 57 докладов на научно-практических конференциях международного и всероссийского уровня.

На базе академии проведено 2 международных конференции.

Соорганизаторами конференций стали Министерство агропромышленной политики и продовольствия ДНР; ФГБОУ ВО «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I»; ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»; ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский ветеринарный институт патологии, фармакологии и терапии»; ГУ «Донецкий ботанический сад».

VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежная наука: вызовы и перспективы» состоялась 10 апреля 2025 г.

Конференция проводилась в смешанном формате (очно и в режиме ВКС) по направлениям: ветеринария; зоотехния; агрономия; химия, биология, экология; история, философия, социология; право; экономика; психология и педагогика; зарубежная и отечественная филология; первые шаги в науку. Такой формат позволил объединить представителей научного сообщества разных регионов России и стран зарубежья: Белоруссии, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Приднестровья. Всего в оргкомитет поступило

более 600 заявок на участие в виде подготовленных тезисов. Авторы лучших докладов были отмечены дипломами I, II, III степени, а их научные руководители получили благодарность за подготовку участников.

По результатам работы конференции сформировано 10 сборников материалов конференции.

VIII Международная научно-практическая конференция «Приоритетные векторы развития промышленности и сельского хозяйства» состоялась 17 апреля 2025 г. Непосредственными участниками мероприятия (в режиме ВКС) стали более 170 представителей научного сообщества различных регионов России и стран зарубежья, которые направили материалы на секции: перспективные направления развития новых технологий в ветеринарии; перспективные направления развития новых технологий в зоотехнии; перспективные направления развития новых технологий в агрономии; приоритетные направления развития экономики промышленности и сельского хозяйства; современные проблемы правового регулирования общественных отношений (историко-государственный аспект, гражданско-правовой аспект, уголовно-правовой аспект); социально-гуманитарный вектор развития промышленности и сельского хозяйства; психологические аспекты формирования кадрового потенциала промышленности и сельского хозяйства.

По результатам научного мероприятия издано 7 сборников материалов конференции.

В 2025 году организованы тематические научные мероприятия: научно-практический VIII Республиканский Круглый стол «Юридическая клиника: проблемы, перспективы, развитие»; круглый стол на тему «Проблемы зооветеринарного обеспечения в сфере животноводства Донецкой Народной Республики»; студенческий круглый стол «Интеллектуальное земледелие: использование дронов, датчиков и больших данных для оптимизации процессов выращивания и управления урожаем» и другие мероприятия.

Научно-педагогическими работниками кафедр в 2025 году проведено 15 научно-практических мероприятий для студентов, 13 – для школьников.

В 2025 году академия вновь стала региональной площадкой Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2025».

Традиционно ежегодно академия выступает организатором таких мероприятий:

- Республиканский (с международным участием) конкурс предпринимательских идей «Аграрный бизнес и молодежная инициатива»;
- Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика» для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений;
- Конкурс эссе по психологии «Психология – наука о человеке и животных».

В академии организованы и активно развиваются Студенческое научное общество и Совет молодых ученых.

Студенческое научное общество ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная

академия» – это общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов академии, активно участвующих в научно-организационной и исследовательской работе, членов студенческих научных кружков кафедр, факультетов и другие студенческие научные объединения академии.

Совет молодых ученых ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» является постоянно действующим коллегиальным, совещательным органом, который координирует научную деятельность молодых ученых академии, содействует их профессиональному росту, защищает права и интересы в сфере профессиональной деятельности. Цель Совета молодых ученых заключается в объединении и поддержке молодых ученых Академии, предоставлении посильной помощи при выполнении диссертационных и исследовательских работ, информировании молодых ученых о различных грантах, конкурсах, олимпиадах, форумах, в том числе и международных.

Основными направлениями деятельности Совета молодых ученых являются:

- привлечение молодых ученых и лиц, работающих или обучающихся в академии, к научной, научно-исследовательской деятельности;
- консультационная поддержка молодых ученых по осуществлению научной, научно-исследовательской деятельности;
- поиск, анализ и информирование молодых ученых Академии о грантах, конференциях и иных мероприятиях по поддержке молодых ученых;
- организация сотрудничества с молодыми учеными других научных учреждений, образовательных организаций высшего профессионального образования, общественными объединениями и молодежными организациями;
- содействие привлечению молодых ученых к участию в конкурсах научных работ, грантах, формированию коллективов молодых ученых для выполнения перспективных научных проектов;
- организация конкурсов, научных и образовательных мероприятий.

В 2025 году результатами научных исследований студентов стали:

- число студентов, входящих в Студенческое научное общество – 80 чел.;
- участие студентов в конкурсах (межвузовский, вузовских, кафедральных) – 100 чел.;
- участие студентов в олимпиадах – 72 чел.;
- публикация статей и тезисов студентов – 247 ед.;
- публикация статей и тезисов студентов совместно с преподавателями – 52 ед.

Студенты академии в 2025 году стали победителями II Международного конкурса научных статей «Лучшая научная статья 2025» для студентов ССузов и ВУЗов (бакалавриат, специалитет, магистратура, ординатура, аспирантура) (Научная общественная организация «Наука плюс» города Саратова) по направлению «Психология» и Всероссийской научно-практической конференции «Молодежная наука 2025: технологии, инновации» (Пермского ГАТУ им. Д.Н. Прянишникова) по направлению «Наука рядом».

Академия является учредителем трех научных журналов:

«Промышленность и сельское хозяйство»,  
«Психология человека и общества»,  
«Правовая позиция».

Номера научных журналов издаются ежемесячно. С 2018 года издательство размещает материалы выпусков в НЭБ eLibrary (с индексацией в РИНЦ).

### **3.6. Активность в патентно-лицензированной деятельности**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия» в 2025 году получила свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ: Интеллектуальная система [Identificatio parasitorum] № 2025697070, дата государственной регистрации в реестре программ для ЭВМ – 22 декабря 2025 г.

Разработка является результатом интеллектуальной деятельности по итогам научно-исследовательской работы по теме «Оценка качества и безопасности морских биоресурсов из акватории Азовского моря примыкающей к территории ДНР», реализуемой на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии творческим коллективом (Должанов П.Б., Алексеева Н.В., Мироненко О.А.) под руководством проректора по учебной работе, международным связям и развитию Должанова Павла Борисовича.

Правообладателем программы для ЭВМ: Интеллектуальная система [Identificatio parasitorum] является Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донбасская аграрная академия», авторы: Аветисян Д.Ф., Должанов П.Б., Алексеева Н.В.

Интеллектуальная система [Identificatio parasitorum] предназначена для поддержки принятия превентивных и профилактических решений в аграрном сегменте сельского хозяйства по недопущению эпизоотических вспышек. Программа может успешно использоваться специалистами ветеринарной службы и агрохолдингов.

Функциональные возможности: проведение сравнительного анализа входного потока данных в целях идентификации (определения видовой принадлежности паразитов) «артефактов» (получение валидных сведений, достаточных к верификации аномалий). Язык программирования: Python.

## **4. Международная деятельность**

В 2025 году академия осуществляла международную деятельность в направлении научно-исследовательской деятельности, прежде всего, в форме представления результатов проведенных научных исследований международному научному сообществу.

Профессорско-преподавательский состав в 2025 году принимал активное участие в работе международных научно-практических конференций, в том числе таких как, IX Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Химические проблемы современности»;

Международная научная конференция, посвященная 60-летию Донецкого ботанического сада; XV Российская (с международным участием) археолого-этнографическая конференция студентов и молодых ученых, посвященной 250-летию со дня рождения Петра Козьмича Фролова. – Барнаул; Международная научная конференция (Донецк, 05 - 07 ноября 2025 г.). – Том 7: Исторические и политические науки, «Актуальные проблемы исследований социальной сферы ЛДНР в условиях интеграции с РФ»: материалы виртуального круглого стола с международным участием (Донецк, 22 марта 2025 г.), ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», ФГБОУ ВО «ДонГУ»; IX Республиканская научно интернет конференции (Донецк, 3-7 ноября 2025г.) / Донецкий филиал РАНХИГС, международных научно-практических конференций и форумов / под ред. И. В. Абакумовой, П. Н. Ермакова. – Ростов-на-Дону: ДГТУ; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ; XI Всероссийская научно-практическая конференция (Ялта, 8-12 сентября 2025 г.). – Симферополь: ИТ «Ариал»; III Международная научно-практическая конференция 03 апреля 2025 г. – 04 апреля 2025 г. / Под общ.ред. И. В. Сергеевой – Саратов: ФГБОУ ВО Вавиловский университет; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Управление стратегическим развитием основных сфер и отраслей народного хозяйства в условиях современных вызовов», ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»; Международная научно-практическая конференция «Бизнес-инжиниринг сложных систем: модели, технологии, инновации – becs-2025» и других.

Иностранные студенты, обучающиеся по программам высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в академии отсутствуют.

Работники из числа иностранных граждан отсутствуют.

В Программе развития ДОНАГРА на период до 2030 года поставлены следующие задачи:

- привлечение иностранных граждан для обучения в академии;
- развитие и реализация международных научных исследований и разработок в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, ветеринарии и зоотехнии;
- содействие укреплению и развитию международных связей профессорско-преподавательского состава и обучающихся академии;
- проведение международных научных мероприятий, в том числе научно-практических конференций;
- продвижение академии в международном образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Реализация запланированных мероприятий в рамках решения данных задач позволит достичь стратегической цели в сфере международной деятельности – развитие международного сотрудничества с ведущими научными и образовательными организациями, а также отраслевыми субъектами.

## 5. Внеучебная работа

### **Молодёжная политика и воспитательная деятельность**

В 2025 году молодёжная политика и воспитательная деятельность в Донбасской аграрной академии продемонстрировали многовекторность и достаточную результативность. Ключевые усилия были сосредоточены на развитии студенческого самоуправления, поддержке добровольческих инициатив, формировании гражданско-патриотической позиции, раскрытии творческого и спортивного потенциала обучающихся, а также на содействии профессиональному и личностному росту студентов.

Важно отметить, что воспитательная работа ведётся как в отношении студентов, осваивающих программы высшего образования, так и среди обучающихся среднего профессионального образования (Аграрного колледжа), что обеспечивает единство подходов к формированию личности будущего специалиста на всех уровнях подготовки.

В целях реализации социально-воспитательного компонента образовательного процесса, во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в ФГБОУ ВО «Донбасская аграрная академия» разработаны:

- Рабочая программа воспитания - определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности;

- Рабочие программы воспитания как часть основных профессиональных образовательных программ - разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы образовательной организации высшего образования (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др);

- Календарный план воспитательной работы (календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности) - конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Воспитательная деятельность в вузе обеспечивает занятость обучающихся и реализуется через учебный процесс, работу ректората и деканатов факультетов, студенческое самоуправление, студенческие объединения, систему кураторства и классного руководства.

Проректором по учебной работе, молодёжной политике и воспитательной деятельности, отделом по организации воспитательной работы оказывается организационная и методическая помощь в работе студенческих объединений, осуществляется координация деятельности основных звеньев воспитательного процесса.

Учебно-воспитательный процесс непосредственно в академических

группах 1 и 2 курса обеспечивают кураторы из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников академии. Кураторы осуществляют функции наставничества и адаптации студентов в академической среде, обеспечивая поддержку на протяжении начального этапа образовательного процесса. Они обладают всесторонними знаниями о каждом студенте, поддерживают постоянный контакт с родителями и активно содействуют в разрешении возникающих проблем.

В студенческих группах Аграрного колледжа работают классные руководители.

Кураторские (классные) часы внесены в учебное расписание. На кураторских часах студентам разъясняются действующие законодательные и локальные нормативные документы, проводится знакомство с историей вуза, факультетов и кафедр, обсуждаются актуальные темы, в том числе связанных с формированием здорового образа жизни и профилактикой противоправного поведения.

С первокурсниками, помимо кураторов, работают также активисты студенческого совета и профсоюза. Важнейшей особенностью этой работы является укрепление «межпоколенческих» связей: студенты старших курсов активно включаются в наставничество, делясь своим опытом и принимая участие в реализации первых студенческих инициатив.

Адаптации студентов также содействует профессорско-преподавательский состав кафедры Психологии, проводя тренинги и анкетирования.

### **Студенческое самоуправление**

В ДОНАГРА действует студенческий совет - коллегиальный орган, сформированный с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

В 2025 году работа студенческого совета ДОНАГРА была усовершенствована, что нашло отражение в обновлённом Положении. В нем были пересмотрены принципы функционирования совета, порядок переизбрания состава и порядок взаимодействия студенческого совета со студенческими молодёжными объединениями.

С 2025 года формирование совета осуществляется на представительной основе. На конференции студентов избирается состав совета, в который входят представители всех молодёжных студенческих объединений, действующих на базе академии, а также 3 постоянных члена от лица студентов, не участвующих в деятельности молодёжных организаций.

Часть студентов академии являются членами студенческого сектора первичной профсоюзной организации ФГБОУ ВО «ДОНАГРА». Представитель студенчества, Болюбаш Екатерина, является заместителем председателя профкома.

Представители студенческого совета и студенческого сектора профсоюзной организации входят в состав Ученого совета академии.

В течение года в вузе функционировали 4 первичных организации

молодёжных студенческих объединений: Российских студенческих отрядов, Всероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», Всероссийского студенческого корпуса спасателей, Молодой гвардии Единой России. Активно работали студенческий патриотический клуб «Я горжусь», культурно-творческий клуб, музыкальный клуб, туристический клуб, студенческий спортивный клуб, клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?».

Регулярно проводились заседания приёмной Молодёжного парламента.

Разнообразие студенческих объединений способствует выявлению талантливой, инициативной и идейной молодёжи, создаёт условия для самореализации обучающихся академии в различных сферах деятельности. Каждое студенческое объединение имеет свою функциональную нишу, выполняет социально значимые задачи, а также создаёт условия для проведения досуга студентов, объединения и сплочения членов студенческого коллектива, популяризируют деятельность академии не только в ДНР, но и на уровне всей Российской Федерации.

### **Гражданско-правовое, патриотическое и духовно-нравственное воспитание**

Важная роль в процессе воспитания отведена патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

С целью патриотического воспитания молодёжи, воспитания гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, осознания своей этнической принадлежности, знания истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России в академии создан и активно функционирует Студенческий патриотический клуб «Я горжусь ДОНАГРА».

В 2025 году активистами СПК «Я горжусь ДОНАГРА» проводились различные мероприятия, митинги, посвящённые Дню Победы, Дню освобождения Донбасса, Дню памяти и скорби, организовывались экскурсии в художественно-краеведческий музей г. Макеевки.

В качестве одного из значимых организованных мероприятий можно выделить викторину «Дорогами Дружбы: знакомство с Сибирью», проведённую совместно с Патриотическим клубом ФГБОУ ВО «Ангарский государственный технический университет».

Из достижений клуба отдельно следует отметить участие в Республиканской Универсиаде «Молодой воин», в которой команда достойно представила академию и завоевала 2-е место.

В целом по результатам работы в 2025 году СПК «Я горжусь ДОНАГРА» занял 87 место в рейтинге из 477 патриотических клубов Российской Федерации и 2 место в рейтинге по Донецкой Народной Республике.

Студенты принимали участие в проведении и организации на территории города Макеевка большого количества акций и флешмобов, таких как:

- «Георгиевская ленточка»;
- «Своих не бросаем» в поддержку СВО;
- «Я горжусь. Герои»;

- «Окна Памяти», «Окна Победы»;
- Онлайн акция «Свеча памяти» ко Дню памяти детей - жертв войны в Донбассе;
- Флешмоб ко Дню флага;
- Международная акция «Диктант Победы» и др.

Традиционным мероприятием стала презентация студенческих проектов «Детям детей расскажите о них, чтобы тоже запомнили!», в которых студенты поделились волнующими и сильными историями о героях-родных, которые принимали участие в ВОВ и СВО.

Периодически к значимым датам проводились кинопоказы, такие как кинопоказ «Я не забуду» в честь Дня освобождения Ленинграда от фашистской блокады, тематический кинопоказ «Девять Героев» и др.

Особую роль в гражданско-патриотическом воспитании играли встречи с действующими бойцами и ветеранами СВО. В помощь фронту студенты писали письма, изготавливали окопные свечи и темляки, собирали гуманитарную помощь.

В целом в 2025 году большое внимание было уделено мероприятиям, приуроченным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году Защитника Отечества.

В преддверии празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Донбасская аграрная академия провела историко-краеведческую конференцию «Сила земли: традиции и подвиги военных лет». Конференция прошла на базе Макеевского художественно-краеведческого музея. Выбор площадки был не случаен: экспозиции музея, посвященные Великой Отечественной войне и Специальной военной операции, позволили участникам конференции с первых минут ощутить атмосферу уважения и восхищения к подвигам предков.

Также среди значимых мероприятий следует отметить проведенный патриотический форум «Земля героев: уроки мужества».

По итогам мониторинга, проведенного Министерством науки и высшего образования РФ в 2025 году, Донбасская аграрная академия заняла 38 место среди 610 вузов России по вкладу академического сообщества в сохранение исторической памяти о Великой Отечественной войне и подготовку к празднованию 80-летия Победы, а также 1 место среди вузов Донецкой Народной Республики.

Донбасская аграрная академия ведёт усиленную работу в борьбе с идеологией терроризма и экстремизма, реализует Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы.

В рамках духовно-нравственного направления ДОНАГРА ведёт системную работу, нацеленную на формирование у студентов устойчивых нравственных и духовных ценностей, укрепление социально-культурных традиций, воспитание социальной ответственности и гражданской сознательности, профилактику асоциального поведения и рискованных форм

деятельности.

В 2025 году налажено взаимодействие с представителями Донецкой Епархии. 11 декабря 2025 года в Донбасской аграрной академии состоялся учебно-методический семинар «Чистота речи в быту, в обществе, в СМИ. Профилактика сквернословия». Мероприятие прошло в рамках регионального этапа XXXIV Международных Рождественских образовательных чтений и стало результатом плодотворного сотрудничества Георгиевского благочиния города Макеевки и ДОНАГРА.

Таким образом, в 2025 году в направлении гражданско-правового, патриотического и духовно-нравственного воспитания внеучебная работа в ДОНАГРА сохранила преемственность традиций, обогатилась новыми форматами мероприятий, укрепила партнёрские связи с различными организациями.

### **Волонтёрская деятельность**

В 2025 году студенты-волонтеры Донбасской аграрной академии демонстрировали активную работу и сделали значительный вклад в социальную жизнь вуза и региона.

Волонтёрская деятельность в академии реализуется преимущественно через успешное функционирование студенческого спасательного отряда ДОНАГРА Всероссийского студенческого корпуса спасателей. Студенты добровольцы регулярно проводили тренинги по основам оказания первой помощи, пожарной безопасности и работе газодымозащитной службы; помогали ликвидировать последствия боевых действий и непогоды. Волонтёры отряда также приняли участие в устранении последствий выброса нефтепродуктов на черноморское побережье.

По отзывам руководителей штаба ВСКС, именно спасательный отряд ДОНАГРА является основой функционирования всего Донецкого регионального отделения

Признанием заслуг активистов ВСКС ДОНАГРА является награждение Благодарственным письмом «За весомый вклад в развитие добровольческого спасательного движения Донецкой Народной Республики и вклад в реализацию социально значимых инициатив Донецкого регионального отделения Всероссийской общественной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», награждение добровольцев грамотами и медалями ВСКС.

Студенты-волонтеры академии активно занимаются патриотической, экологической, донорской, и благотворительной деятельностью.

В 2025 году студенты ДОНАГРА безвозмездно провели 2 донации в рамках акции «Спасибо донор!» и одну адресную донацию, принимали участие в весеннем и осеннем благоустройстве территорий города Макеевки, преображали сельские территории; оказывали гуманитарную поддержку участникам СВО, активно участвовали в общественной жизни своего региона, в том числе помогая жителям Макеевского городского округа в голосовании за объекты благоустройства в городе по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды».

Добровольцы активно участвовали в общественной жизни вуза, с их

помощью реализовано порядка 15 разнообразных мероприятий.

### **Культурно-творческое воспитание**

В 2025 году культурно-массовая деятельность Донбасской аграрной академии продемонстрировала устойчивую динамику развития и высокую вовлечённость студенческого сообщества. Она успешно сочетала проверенные временем традиции с новаторскими подходами, объединяя как ежегодные мероприятия, так и экспериментальные инициативы.

Традиционно реализацию основных творческих идей студентов ДОНАГРА осуществлял культурно-творческий клуб. В 2025 году дополнительно начал функционировать музыкальный клуб.

Активисты клубов готовили театральные постановки и культурные мероприятия, приуроченные к различным праздникам, таким как День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, Новый год, День Победы. Эти выступления не только дарят радость зрителям, но и помогают студентам развивать свои таланты, приобретать опыт в творческой деятельности.

Музыкальный клуб организовал для студентов и сотрудников академии серию развлекательных игр «Угадай мелодию», которая позволила участникам окунуться в мир музыки, веселья и дружеского соперничества.

Впервые за последние годы начала свою деятельность команда КВН.

Среди весомых достижений в направлении культурно-массовой деятельности можно отметить победу представителей студенческих творческих клубов на Республиканском дебюте первокурсника в танцевальном направлении (номинация «Хореография. Соло» -2 место), а также музыкальном направлении (номинация «Малые составы» - 3 место).

В Республиканском фестивале студенческого творчества «Студенческая Весна Донбасса – 2025» студенты ДОНАГРА завоевали победу в направлении «Арт. Мурал».

### **Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа**

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа представляют собой фундаментальный компонент системы воспитания, который не только способствует укреплению здоровья студентов, но и играет ключевую роль в формировании командного духа, развитии лидерских качеств и культивировании приверженности здоровому образу жизни.

В ДОНАГРА имеются два спортивных зала и тренажерный зал. Спортивная база позволяет проводить соревнования различного уровня по волейболу, настольному теннису, баскетболу.

Развитая спортивная инфраструктура позволяет реализовать преемственную систему физкультурного образования студентов, привить интерес к участию в спортивных мероприятиях. В отчетный период в академии работали 2 спортивные секции, постоянно функционировал тренажерный зал.

В организации и проведении занятий по дисциплине «Физическая культура» принимают участие высококвалифицированные специалисты, имеющие большой педагогический стаж и опыт.

Преподаватели физического воспитания организуют и проводят

внутривузовские спортивные соревнования, которые традиционно пользуются большой популярностью у студентов всех факультетов и курсов: студенческая спартакиада, спартакиада преподавателей и сотрудников, первенства по различным видам спорта, а также ежегодно проходит сдача норм ГТО.

В 2025 году в Донбасской аграрной академии был официально создан студенческий спортивный клуб как отдельное структурное подразделение вуза.

В рамках дебютной в истории Донецкой Народной Республики «УниверЛиги Регионов» спортсмены ДОНАГРА приняли активное участие в соревнованиях по баскетболу 3х3, пауэрлифтингу, мини-футболу и выполнению нормативов ГТО. В командном зачете команда ДОНАГРА завоевала 3 место по пауэрлифтингу (русскому жиму).

Наша студентка Диана Сачеева победила в Открытом чемпионате ДонНТУ по пауэрлифтингу (русскому жиму) в категории до 60 кг.

В ноябре 2025 года на базе академии прошла Межвузовская спартакиада по волейболу, организованная Народной Дружиной, по результатам которой команда ДОНАГРА завоевала почетное 3 место. Баскетболисты ДОНАГРА стали активными участниками соревнований по баскетболу в рамках этой же спартакиады.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

В контексте данного направления в 2025 году была интенсифицирована программа мероприятий, направленных на содействие профессиональному самоопределению студентов, формированию у них устойчивых ценностных ориентиров в сфере трудовой деятельности, а также развитию компетенций и навыков, соответствующих актуальным требованиям современного рынка труда.

В ДОНАГРА функционирует студенческий сельскохозяйственный отряд «Чистое небо», активисты которого для популяризации студотрядовского движения проводят среди студентов разнообразные мероприятия, раскрывающие деятельность отряда.

В трудовом семестре 2025 года студенческий сельскохозяйственный отряд ДОНАГРА работал на различных сельскохозяйственных предприятиях Донецкой Народной Республики.

Активисты отряда приняли участие в карьерном форуме «Труд Крут», организованном Донецким региональным отделением РСО и в слёте РСО «Из поколения в поколение». На слете студенческий сельскохозяйственный отряд ДОНАГРА был удостоен высокой награды «Прорыв года 2025», что является признанием эффективности и результативности его деятельности. Кроме того, на творческом фестивале участники отряда заняли второе место в номинации «Медиа», продемонстрировав высокий уровень профессионализма, креативности и таланта.

В качестве отдельного достижения следует выделить организацию на базе ДОНАГРА обучения участников студенческих отрядов по программе профессионального обучения по профессии «Садовод» на бесплатной основе за счет средств гранта Минобрнауки России на основании постановления Правительства Российской Федерации.

Донбасская аграрная академия впервые участвовала в процедуре

конкурсного отбора и успешно прошла ее, получив грант на реализацию программы обучения.

В течение шести недель 20 участников студенческого сельскохозяйственного отряда «Чистое небо» Донецкого регионального отделения МООО РСО осваивали азы востребованной в ДНР профессии под руководством опытных наставников. По окончании обучения все студенты получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

По итогам работы в 2025 году Донбасская аграрная академия получила благодарность Донецкого РО МООО «Российские студенческие отряды» за активное содействие в деятельности регионального отделения и значительный вклад в развитие студенческих отрядов.

### **Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде**

В целях соблюдения требований ст. 4 Федерального закона от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», во исполнение норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Донбасской аграрной академии разработан и утверждён План профилактических мероприятий в рамках антинаркотической деятельности на 2025 год. В Плате выделены конкретные мероприятия по профилактике употребления обучающимися наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, определены сроки их исполнения и ответственные за проведение, что даёт возможность осуществления контрольных процедур.

В соответствии с планом в ДОНАГРА регулярно проводятся различные мероприятия, беседы, лекции с участием представителей правоохранительных органов, психологов, организуется социально-психологическое тестирование.

В рамках всероссийской межведомственной профилактической операции «Чистое поколение-2025» в академии прошла серия кураторских часов, на которых студенты узнали о вреде наркотиков и других вредных привычек.

### **Социальная и психологическая поддержка обучающихся**

В 2025 году академия проводила комплексную работу по социальной поддержке студентов, направленную на улучшение их благополучия, обеспечение равных возможностей в обучении и адаптацию к учебным условиям.

За отчетный период студенты получали стипендиальные выплаты, материальную помощь.

Поддержка студенческих семей стала одним из приоритетных направлений молодежной политики Донбасской аграрной академии в 2025 году. В рамках этого направления был реализован комплекс мер, включающий финансовую, психологическую, инфраструктурную и информационную помощь. Это продемонстрировало готовность вуза не только обеспечивать качественное образование, но и поддерживать социальную стабильность молодых семей.

В ДОНАГРА работает единое окно поддержки молодых семей, что дает возможность осуществлять комплексное консультирование по действующим

мерам поддержки и механизмам их получения. Получить информацию о работе единого окна можно через официальный сайт академии (<https://donagra.ru/page.php?url=edinoe-okno-podderzhki-molodyh-semey>).

Академия также осуществляла организационно-педагогическое и социальное сопровождение студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Проводимые мероприятия были направлены на устранение психологических барьеров и трудностей в образовательной среде.

Сотрудники академии регулярно проходят повышение квалификации по работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Кроме того, в течение года проводились собеседования и консультации, а также оказывалась помощь в адаптации в студенческой среде студентам из льготных категорий.

Системную работу по обеспечению психоэмоционального благополучия обучающихся в 2025 году осуществлял научно-консультационный психологический центр ДОНАГРА, функционирующий на кафедре Психологии.

Важнейшей частью его работы оставалось индивидуальное психологическое сопровождение. За отчетный период специалисты проводили консультации для студентов, столкнувшихся с трудными жизненными ситуациями.

## **6. Материально-техническое обеспечение**

Академия располагает обширной материально-технической базой, которую составляют здания, сооружения, машины и оборудование, а также иное имущество, использование которого позволяет академии осуществлять образовательную, научную и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом ДОНАГРА.

Академия располагает объектами недвижимого имущества, расположенного на территории г. Макеевка, г. Шахтерск, пос. Дубовое.

Имущество закреплено за академией на правах оперативного управления.

Общая площадь зданий составляет 28872 м<sup>2</sup>, в том числе по целям использования:

учебно-лабораторных зданий – 24613 м<sup>2</sup>, в том числе:

учебная – 21557 м<sup>2</sup>, из нее:

площадь крытых спортивных сооружений – 4146 м<sup>2</sup>,

учебно-вспомогательная – 1679 м<sup>2</sup>,

подсобная – 1377 м<sup>2</sup>,

прочих зданий – 4259 м<sup>2</sup>.

Образовательная деятельность по основным образовательным программам реализуется в г. Макеевка, в двух учебных корпусах.

Учебно-административные здания и земельные участки в г. Шахтерск являются базой для осуществления практик и практической подготовки студентов. В г. Шахтерске расположено Учебно-опытное хозяйство ДОНАГРА.

Здания, расположенные в пос. Дубовое м.о. Шахтерск не используются, так как находятся в аварийном состоянии и включены в план оптимизации

имущественного комплекса академии как здания, подлежащие списанию.

С целью обеспечения требований антитеррористической защищенности здания и территория академии защищены замкнутым контуром, используется система видеонаблюдения, установлены тревожные кнопки, организована круглосуточная охрана.

Для организации и проведения всех видов занятий по всем направлениям и формам подготовки академия располагает обширным аудиторным фондом, куда входят лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий и семинаров, самостоятельной работы, учебно-научные лаборатории, компьютерные классы.

Учебные помещения ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» укомплектованы специализированной мебелью и оснащены необходимыми учебно-методическими и техническими средствами обучения для организации образовательного и воспитательного процесса:

- аппаратно-компьютерными и аудиовизуальными средствами (мультимедийным оборудованием, компьютерами, проекторами, экранами, веб-камерами, фото- и видеоаппаратурой);
- демонстрационными материалами (гербариями, муляжами, макетами, стендами, моделями в разрезе, моделями демонстрационными);
- учебно-наглядными пособиями (учебными плакатами);
- учебными приборами и оборудованием;
- учебной техникой;
- печатными изданиями (учебниками, учебными пособиями, учебно-методическими указаниями/рекомендациями по выполнению видов работ по дисциплинам).

Печатные издания доступны в библиотеке академии. Также студенты могут воспользоваться электронными библиотечными системами, доступ к которым обеспечивается как из академии, так и дистанционно.

Учебный процесс и научные исследования на агрономическом факультете осуществляются на базе учебно-научных лабораторий: экологического почвоведения; растениеводства и земледелия; органической химии; неорганической химии; биологии растений; защиты растений; селекции и семеноводства.

Учебные аудитории и лаборатории агрономического факультета оснащены специализированным оборудованием, в числе которого влагомер ЛЕПТА Фауна-М зерновые масличные культуры, диафаноскоп ДСЗ-2М, место автоматизированное рабочее селекционера, спектрофотометр ПЭ-5400УФ, держатель для 6 кювет типа СФ, учебно-лабораторный комплекс «Агрономия», комплект лабораторного оборудования «Типы почв и рост растений 2.0», мини-экспресс лаборатория «Пчелка-У», мини-экспресс-лаборатория «Анализ удобрений», Метеокомплекс, цифровая лаборатория по биологии, а также электрифицированные стенды: «Виды удобрений», «Вредители и способы борьбы с ними», «Генетические основы селекции растений», «Классификация ядохимикатов», «Теоретические основы питания растений», «Требования к

почве, влаге, теплу», «Функции основных органов растений» и другое.

В учебном процессе используется тренажёр «Полевая сумка агронома», Эмулятор ГИС «Зерно».

Функционирует учебная лаборатория «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Учебный процесс и научные исследования на факультете ветеринарной медицины и зоотехнии осуществляются на базе учебно-научных лабораторий: анатомии, физиологии и гистологии; молочного дела и ветеринарно-санитарной экспертизы; клинической диагностики, терапии и фармакологии; зоологии. Создан Анатомический музей, ведутся работы по оснащению учебного научно-производственного центра ветеринарной медицины (ветеринарной клиники).

Учебные аудитории и лаборатории факультета ветеринарной медицины и зоотехнии оснащены специализированным оборудованием, в числе которого ветеринарный аппарат рентгеновский портативный, ветеринарный аппарат рентгеновский дентальный, анализатор гематологический крови класса 4-diiff, УЗИ-сканер с цветным доплером Mindray Vetus 5, биохимический анализатор крови, электрокардиограф 3-6-12 канальный с регистрацией ЭКГ, анализатор жидкости ультразвуковой «Уликор», ветеринарный анализатор мочи, ветеринарный тонометр для кошек, собак и других животных, полевая лаборатория анализа воды (5 модулей), анализатор молока, сливок и обраты Эксперт Супер Плем-02, ветеринарный наркозно-дыхательный аппарат WATO EX-65Pro (Vet), видеочамера эндоскопическая, в комплекте со световодом, 10.110.201V V-2000, прибор для поиска нервных сплетений при проводниковой анестезии, стимулятор HNS, криодеструктор, мойка ультразвуковая, весы ветеринарные wikiVet PT-300 настольные, Unit 25 Vet-портативный прибор для измерения уровня глюкозы в крови животных, пульсоксиметр ветеринарный МЛ-320 Vet, ветеринарный стоматологический комплекс SuperVet Exp, вискозиметр молока электронный и другое.

В учебном процессе используются тренажёры: «Родовспоможение КРС», «Ректальный осмотр и искусственное осеменение КРС», «Осеменение свиньи», «Отработка навыков внутривенных процедур», «Отработка хирургических навыков в ветеринарии», «Осеменение свиньи», «Отработка навыков доения крупного рогатого скота», «Процедурный тренажёр ветеринарного врача», «Интерактивный тренажёрный комплекс «Фармаколог-1.01» с компьютерным управлением».

Для занятий физической культурой и спортом в академии работают два спортивных и тренажёрный залы, общей площадью 642,1 м<sup>2</sup>. Спортивные объекты оборудованы необходимым инвентарем: спортивные тренажёры, баскетбольные щиты с кольцами, волейбольные стойки и сетки, теннисные столы, шашки, шахматы и многое другое.

Для компьютерной подготовки и развития навыков студентов по использованию новых информационных технологий и вычислительной техники учебные кабинеты и учебно-научные лаборатории оснащены современной компьютерной техникой. Компьютерная техника применяется и для автоматизации рабочих мест работников академии.

В образовательной деятельности используются компьютеры, объединенные локальной сетью, имеющие свободный выход в Интернет и неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Доступом в сеть Интернет охвачена вся территория академии.

Скорость подключения Интернета в каждом корпусе академии составляет 100 Мбит/с.

Все персональные компьютеры в академии соединены в локальную вычислительную сеть с выходом в Интернет. Локальной сетью, которая постоянно развивается, охвачены все корпуса, структурные подразделения, аудитории академии.

Для студентов свободный доступ в Интернет предоставляется бесплатно в учебных аудиториях (кабинетах). Кроме того, в корпусах ДОНАГРА развернута Wi-Fi сеть, покрывающая 100% площадей корпусов, для свободного доступа в Интернет вне учебных аудиторий.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования:

- ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 28 ед.;
- персональные компьютеры – 268 ед.;
- мультимедийные проекторы – 8 ед.;
- интерактивные доски – 2 ед.;
- принтеры – 55 ед.;
- сканеры – 5 ед.;
- многофункциональные устройства – 89 ед.;
- ксероксы – 7 ед.

Для обеспечения учебного процесса в академии функционирует 4 компьютерных аудиторий, 22 учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием, что обеспечивает современный уровень представления информации во время проведения всех видов учебных занятий.

Разработан и поддерживается официальный сайт <https://www.donagra.ru>, на котором размещается актуальная информация о деятельности академии. Структура официального сайта академии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также формат представления образовательной организацией информации, обязательной к размещению на Сайте определяются в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату

представления информации С потенциальными абитуриентами, студентами и выпускниками академии ведется работа в социальных сетях.

Характеристика социально-бытовых условий.

Общежитие в академии отсутствует. Заключено соглашение о проживании студентов академии, нуждающихся в общежитии, в здании общежития сторонней образовательной организацией г. Макеевки.

Академия организует питание обучающихся путем доставки готовых блюд из предприятий общественного питания с соблюдением санитарно-гигиенических требований, на основании заключенного договора со сторонней организацией общественного питания.

Организована работа медицинского пункта.

Проводятся работы по оснащению корпусов академии специальными приспособлениями и оборудованием для доступа и использования обучающимися – инвалидами и лицами с ОВЗ, оснащению специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.

Проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда работников академии. Со всеми работниками проведены вводные и повторные инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, по действиям в чрезвычайной ситуации. Все обучающиеся прошли инструктажи о мерах безопасности при нахождении на территории и в зданиях академии, о мерах безопасности при проведении лабораторных и практических работ.

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
| А     | Б   | В                 | Г                   |
| 1     | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |                     |
| 1.1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:   | человек           | 3040                |
| 1.1.2 | по очной форме обучения   | человек           | 1118                |
| 1.1.3 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 1459                |
|       | по заочной форме обучения   | человек           | 463                 |
| 1.2   | Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.2.1 | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.3   | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:   | человек           | 575                 |
| 1.3.1 | по очной форме обучения   | человек           | 527                 |
| 1.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.3.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 48                  |
| 1.4   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования  | баллы             | -                   |
| 1.5   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования   | баллы             | -                   |
| 1.6   | Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации   | баллы             | 68                  |
| 1.7   | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний | человек           | 0                   |
| 1.8   | Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний  | человек           | 0                   |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения  | человек/%         | 8 / 6,7             |
| 1.10  | Удельный вес численность студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры  | %                 | 26,9                |
| 1.11  | Численность /удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения  | человек/%         | 49 / 71,0           |
| 1.12  | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | человек           | 0                   |
| 2     | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>  |                   |                     |
| 2.1   | Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"  | единиц            | 0                   |
| 2.2   | Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников   | единиц            | 137                 |
| 2.3   | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц            | 109                 |
| 2.4   | Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)  | тыс. руб.         | 13569,4             |
| 2.5   | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб.         | 218,9               |
| 2.6   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации   | %                 | 2,00                |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.7   | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | %         | 1,81      |
| 2.8   | Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 0         |
| 2.9   | Количество лицензионных соглашений   | единиц    | 1         |
| 2.10  | Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации  | %         | 0         |
| 2.11  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников   | человек/% | 5 / 5,5   |
| 2.12  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации   | человек/% | 45 / 49,5 |
| 2.13  | Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации  | человек/% | 5 / 5,5   |
| 2.14  | Численность /удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)   | человек/% | 0 / 0     |
| 2.15  | Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией  | единиц    | 3         |
| 2.16  | Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников  | единиц    | 1,1       |
| 3     | Международная деятельность   |           |           |
| 3.1   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:                         | человек/% | 0 / 0     |
| 3.1.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.1.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.1.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.2   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.2.1 | по очной форме обучения  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.2.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.2.3 | по заочной форме обучения  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.3   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.4   | Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов   | человек/% | 0 / 0     |
| 3.5   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 / 0     |
| 3.6   | Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)  | человек   | 0 / 0     |
| 3.7   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.8   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.9   | Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)  | человек/% | 0 / 0     |
| 3.10  | Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| 3.11  | Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц  | тыс. руб. | 0         |
| 4.    | Финансово-экономическая деятельность   |           |           |
| 4.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | тыс. руб. | 679174    |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
| 4.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | тыс. руб. | 7463,5    |
| 4.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | тыс. руб. | 1223,6    |
| 4.4   | Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %         | 245       |
| 5     | Инфраструктура   |           |           |
| 5.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:  | кв. м     | 28872     |
| 5.1.1 | имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | кв. м     |           |
| 5.1.2 | закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | кв. м     | 28872     |
| 5.1.3 | предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | кв. м     |           |
| 5.2   | Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 0,1       |
| 5.3   | Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования   | %         | 82        |
| 5.4   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)   | единиц    | 13,5      |
| 5.5   | Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний   | %         | 100       |
| 5.6   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях  | человек/% | 0 / 0     |
| 6     | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  |           |           |
| 6.1   | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры                              | человек/% | 20 / 0,66 |
| 6.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе программ бакалавриата и программ специалитета  | единиц    | 0         |
| 6.2.1 | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц    | 0         |
| 6.2.2 | программ магистратуры  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | единиц    | 0         |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | единиц    | 0         |
| 6.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе  | человек   | 20        |
| 6.3.1 | по очной форме обучения  | человек   | 20        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 2         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 3         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 15        |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0         |
| 6.3.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0         |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0         |
| 6.3.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0         |



|       |  |           |            |
|-------|--|-----------|------------|
| 6.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0          |
| 6.6.3 | по заочной форме обучения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек   | 0          |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек   | 0          |
| 6.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе: | человек/% | 115 / 49,8 |
| 6.7.1 | численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава                        | человек/% | 89 / 97,8  |
| 6.7.2 | численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала                                    | человек/% | 16 / 53,3  |

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»  
ФГБОУ ВО «ДОНАГРА»**

---

**ПРИКАЗ**

«31» 03 2026 г.

№ 289 /01-3

г. Макеевка

Об утверждении Отчета о самообследовании  
федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Донбасская аграрная академия» за 2025 год

Во исполнение решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ДОНАГРА» от 30  
марта 2026 года, протокол № 3, приказываю:

1. Утвердить Отчет о самообследовании федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донбасская аграрная академия» за 2025 год.
2. Начальнику информационно-технического отдела Матроненко Е.А. разместить данный отчет на официальном сайте академии в установленные сроки.
4. Настоящий приказ вступает в силу с даты подписания.
5. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Врио ректора



В.И. Веретенников

**Проект приказа вносит:**

Врио первого проректора



О.А. Удалых

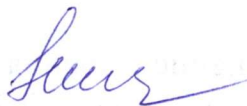
**Согласовано:**

Врио проректора по учебно-методической  
работе



Е.В. Балко

Начальник учебного отдела



Н.В. Шевченко

Начальник юридического отдела



И.С. Шевченко